

成语辨析与语源背景 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E6_88_90_E8_AF_AD_E8_BE_A8_E6_c64_97597.htm 成语往往有其一定的语源背景。

此语源背景亦决定了成语的情感指向与语意内涵。

故而成语运用或辨析时不可忽视。例1.今年初上海鲜牛奶市场竞相燃起降价烽火，消费者倒正好火中取栗。“火中取栗”

源自17世纪法国拉。封登的寓言《猴子与猫》，说是猴子骗猫给它取出火中栗子，结果不但没吃着，反倒把脚上的毛给烧掉了，现喻为受人利用，反受其害。此句中，不明其语源背景，望文生义，故宜改为“坐收渔利”。

例2.小李心胸狭窄，受点委屈便逢人说项，四倒苦水。“逢人说项”源自唐杨敬之《赠项斯》：“平生不解藏人善，到处逢人说项斯”。后以此喻四处说某人或某事好处，故应改为“逢人诉说”。

例3.为政者就应潜心投入利国利民的实际工作中，乐不思蜀，专心致志。“乐不思蜀”源自《三国志》中刘禅故事，说是刘禅降司马昭后，被带至洛阳，过着荒淫生活，一日，司马昭问之，“颇思蜀否？”他回答：“此间乐，不思蜀”，现喻为乐而忘返或乐而忘本，故此成语应改为“乐此不疲”。

来源：www.examda.com 例4.一些不学无术者，实属粗俗之辈，似野人献曝，贻笑大方。“野人献曝”源自《列子杨朱》，说宋国有田夫，衣仅以过冬。春天来了，一日，自曝于日，顿觉惬意之极。回头对其妻说：“负日之暄，人莫知者，以献吾君，将有重赏。”现常用比喻贡献的不是有多大价值的东西，常用于送礼谦辞。

例5.拂晓时，整个部队从铁道桥下像过江之鲫跨过了铁路。东晋王朝在江南建立后，

北方众多名士纷纷奔至江南，当时诗云：“过江名士多如鲫。”有嘲讽之意。后以“过江之鲫”喻赴时髦者众多，用于此句显之不妥。例6.他虽然是成功人士，但仍不忘创业之艰辛，始终过着箪食壶浆的生活。《孟子梁惠王下》：“箪食壶浆，以迎王师。”晋。陈寿《三国志蜀志诸葛亮传》：“将军身率盖州之众出于秦川，百姓孰敢不箪食壶浆，以迎将军者乎？”现“箪食壶浆”指百姓用箪（一种盛具）盛饭，用壶盛汤，以迎自己拥护之师，与生活情景毫不沾边。例7.张师傅三年来不辍探索屠宰技术，获以屠龙之技，令人刮目相看。“屠龙之技”源自《庄子列御寇》：“朱评漫学屠龙于支离益”，耗费了全部家产，“三年技成，而无所用其巧”。现以此喻为本领高超而无实际用途。例8.八年来，张怀书想方设法资助失学儿童的事，实是罄竹难书，谁也说不清有多少。《后汉书隗嚣传》：“楚越之竹，不足以书其恶。”来源：www.examda.com 《旧唐书李密传》：“密作书移郡县，数隋炀帝十罪，且曰：‘罄南山之竹，书罪无穷；决东海之波，流恶难尽。’”“罄竹难书”，极言事实之多，难以尽载，常指罪恶。此例句中用之不当，应改为“举不胜数”或“不胜枚举”。例9.沙尘暴的形成，与人们对森林的滥砍滥伐有关，因此，那种目无全牛，忽视整体利益，只顾眼前的行为是不行的。“目无全牛”源自《庄子养生主》，说是庖丁为文惠君剖牛，文惠王大为惊叹，庖丁释刀曰：“始臣之解牛之时，所见无非牛者，三年之后，未尝见全牛也。”人们以此喻技艺到了极其娴熟地步，进入得心应手的境界。例10.同学间结草衔环，盘根错结的关系会影响学习，影响身心健康。营造和谐的学习氛围，应为班风建设的首要之务

。《左传宣公十五年》说，晋大夫魏颗父亲死后，把他父亲一爱妾另嫁了，没有让她殉葬。后与秦国杜回作战，见一老人纠结野草以绊杜回，因而捉住了杜回。夜里梦见那老人对他说，我是你所嫁妇人之父，特来战场上结草报恩。《后汉书·杨震传》注引《续齐谐记》：后汉杨宝幼时，救了一只黄雀，“夜有黄衣童子衔白环四枚”相报，并祝愿杨宝子孙四代都做三公。后以“结草衔环”喻感恩报德，至死不忘。

例11.我们应该向先进企业学习，起初可能是邯郸学步，但终究会走出自己的路来。“邯郸学步”源自《庄子秋水》，说是燕国一青年到邯郸，见赵人走路姿势颇为好看，就跟着人家学，结果不但没学好，连自己的走法也忘了，只得爬回家去，后以此喻模仿别人未成，连自己的东西也忘了。常见其贬义。

例12.如今，她脸上早已没有刚下岗时期期艾艾的神情，浑身上下透着成功的自信。《史记张丞相列传》里说，大臣周昌口吃，一说话总要重复说“期期”。南朝刘义庆在《世说新语》说，邓艾口吃，一开口便要说“艾艾”。以后就用“期期艾艾”形容口吃的人说话不流利。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com