

西宁课本招标环节出问题新课本水土不服 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A5\\_BF\\_E5\\_AE\\_81\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_c64\\_97621.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E8_A5_BF_E5_AE_81_E8_AF_BE_E6_c64_97621.htm) 本土课本被学制、起点不同的新课本取代 招标采购的新课本“水土不服”“课本招标环节肯定出了问题。”一位教师在给记者的信中说，政府招标采购来的新课本在学制、起点上都与当地实际不符，让学生一头雾水，老师教学吃力。2006年春季开学时，青海省西宁市各学校的师生惊喜地发现，《信息技术》的课本换了新版本。但是没过多久，他们又失望地发现，政府招标采购来的新课本，因为与当地学制、起点不一样，变成了摆设。据了解，新课本问题涉及西宁市四区三县各学校小学三年级至初中三年级20多万名学生。“新版教材有4册，我们初中阶段只有3年，不知道这第4册怎么教？”西宁市大通回族土族自治县一位中学老师问。2006年春季开学不久，西宁市教育局、西宁市教育科学研究所不断接到各区县教育部门及学校、教师的反映，认为清华大学出版社出版的《信息技术》新课本与当地实际不相符，要求重新审校、订购所配教材。六年级任课老师葛战刚说，六年级使用的《信息技术》中的《智能机器人》，学生需要另购8元一张的光盘，学校需另购价值几千元的“VJC仿真”软件，没有软件只好停开此课。他们和其他学校一样不得不使用五年级的课本。据反映，由于财政支持有限，各学校现有的网络配置很难达到新教材所需的要求。其他年级的教材中同样未提供必需的教学光盘，在新教材中提供的教学资源下载网址上无法下载到所谓的教学资源。为此，各学校希望出版商为老师提供参考资料，

进行培训，并提供教学软件。“让没摸过电脑的学生一开始就学上网、发电子邮件，这太难为孩子们了。”湟源县城关第二小学校长李月苓说，即使是县城的学生，熟练使用计算机也很困难，因为学校不容许学生进网吧，而绝大多数学生家中又没有电脑。学生在接触信息技术课之前基本上是电脑盲。西宁市教育科学研究所的侯永能介绍，因为各州、各地区大多没有开设《信息技术》课，此次统一招标采购的该课新教材并未对其他地区形成太大影响。据悉，由于原教材的考试系统与清华版教材的内容有很多冲突，各学校已使用了4年的考试系统面临报废。西宁市取消了今年中考计算机考试项目，原计划给各小学免费安装考试软件的计划也泡汤了。据反映，由于信息技术是分模块进行教学，不同版本的教材对各模块的教学设计不同，内容各异，体系也不一致。一年中，上下两个学期使用不同版本的课本，叫老师无所适从，也叫学生摸不着头脑，所学知识重复或缺失。青海省政府采购中心主任史生德介绍，《信息技术》课本是2005年下半年面向全国进行公开招标的，当时有30多家出版社参与竞标。目前，全省使用的教材中通过政府招标采购的教材已占69%。他介绍说，招标中，采用版本、需求量、采购方案均由教育厅制定。人大、政协、纪委、审计厅等相关部门派专人参加竞标会。财政厅负责采购组织工作，教材版本由教育厅定。他说，此次招标工作程序公开公正，充分引入竞争机制，反响较好。关于新课本存在的问题，采购中心尚未得到任何反馈。青海省教育厅计划财务处处长李鸿昌说，教材采购在确保能使用的前提下，会考虑不同版本课本的价格、信息量等因素。新教材优于本土教材并取而代之很正常。他认为，

西宁市反映《信息技术》新课本存在的问题是个别情况，不是普遍问题。教育厅基础教育处处长段宏伟说，按照程序，只有在接到西宁市教育局的报告后，省教育厅才能根据调查情况进行解决。目前他们并未接到任何相关报告。但在西宁市教育局，记者却得到了与教育厅不同的回答。该局基础教育一处负责人说，他们就此事已向省教育厅打了报告，目前尚未得到教育厅的具体答复 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)