

中考语文专题复习之句子句式仿用篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c64_97686.htm 中考语文专题复习之句子句式仿用篇教学目标：1.认识理解仿写的题型。2.提高学生仿写句式的能力。教学重点、难点：同教学目标2。教学时数：2课时。教学程序：导入新授：由一副对联导入。对对子是我国古代提高语文能力的一个很好的方法。现在中学生很少学习对对子了，但有一种题型与对对子很相似，这就是句子仿写（板书）。它对提高我们的语文能力很有好处，因此，它也是高考常考的题型。今天我和大家一起来学习这种题型。（展示教学目标：用小黑板或口述或板书）。二、分析特点：1．句式就是句子的结构方式。对于句式，可以从两个角度去理解。一是语法的角度：研究句子有哪些格式，各种格式的句子是怎样构成的，叫做“结构句式”。结构句式包括单句和复句两大类；单句又有单词句和短语句，复句又有多种类型。二是修辞的角度：研究哪一种格式的句子最能恰如其分地表达思想感情，更具有说服人、感染人的表达效果。因为子的结构不同，语气也就不同，表达效果也就随着有所不同。这方面的研究内容除了“语气句式”（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）之外，还应包括特殊语序、主动句和被动句、肯定句和否定句等。从语法的角度研究句式是对语言现象的静态分析，偏重于认识和理解，主要解决怎样做到使语言表达正确无误的问题。从修辞的角度研究句式是对语言现象的动态分析，偏重于运用，主要解决怎样做到使语言表达形象、生动、鲜明、有力的问题。2．所谓“仿用句式

”就是按照题目已经给出的语句的形式，再另外写出与之相仿的句子。只是句式仿用，文字内容不能完全一样。《考试说明》规定的“考试内容”中所说明的“选用、仿用、变换句式”属于修辞的范畴，考查的是语言表达的技能，而非语言分析的能力，其能力层级当在D等（应用），而非B等（理解）。仿例造句是近年来高考中出现的较新的题型，同时，它又是难度较大的题。1998年全国高考题第33题共4分，广东抽样平均分1.58分，难度系数0.39。这类题往往涉及语法结构、表达方式、语意连贯、风格谐调等方面。它是有效地考查考生的分析能力、综合能力和语言表达能力的好题，因此备受高考命题者的青睐。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com