

读懂记叙文句子篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E8_AF_BB_E6_87_82_E8_AE_B0_E5_c64_97785.htm

在《理解篇》里我们讲了如何理解记叙文中的特殊的词语，对句子的理解在记叙文阅读中有着和词语理解一样的地位，甚至可以说，更高的地位。如何理解句子的意思，在文中的作用，我们可以从内容、结构和表现力三方面来说，句子在语篇中的特殊位置决定了它的特殊用法；句子的在内容上体现文章主旨；表现力可以主要从修辞入手。这一章我们将从这三个方面来分析句子在记叙文中的用法和意义。句子的作用可以从内容、结构和表现力三个方面来分析评价。1.从内容看：在记叙文性的文章中，从内容来分析的话，句子的作用主要是点明主旨或表达作者的主要感受；在主旨篇中我们提到过记叙文的主旨可以分为：1) 表现人物的品质（写人的文章）来源

：www.examda.com 2) 揭示某种道理（记事的文章）来源

：www.examda.com 3) 抒发某种感情（写人或记事的文章）

来源：www.examda.com 4) 反映某种社会现象，表现某种主题（记事的文章）来源：www.examda.com

「实例分析」问：

在文章《谁是最可爱的人》第3段中的“他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广”。这句话有什么意思？来源：www.examda.com 答：作者用排比的方式直抒胸臆，热情歌颂志愿军战士的高贵品质和精神。

2.从结构看：在文章不同的位置，句子所起的作用是不同的。

1) 在文章的开头，总领全文，开门见山，点明中心；或者设

置悬念为下文埋下伏笔；2) 在文章的结尾，总结全文，点名题旨，水到渠成；或者与开头前后呼应，突出文章主旨。3) 在文章语段中间，承上启下，使文章层次紧凑连贯。「实例分析」问：在文章《驿路梨花》的最后一句，作者用陆游的诗句结束全篇：“驿路梨花处处开”这样写在结构上和内容上有什么好处？答：从结构上看，题文相应，形象地写出雷锋精神不断传递、处处发扬、升华了主题。注意：回答这样的问题不能就句论句，要联系原文，理解文章的中心意思3. 从表现力来看：应该结合修辞手法和表达方法来分析。表达方式可以分为五类，不同的表达方式在记叙文中的作用不同，在《读懂记叙文表达篇》中，我们已经详细讲过了不同表达方式在记叙文中的特殊作用，这里不再赘言。我们主要讲的是修辞，我们把常见的修辞手法和针对修辞手法的答题模式做了一个小结：（1）比喻。答题：把……比作……，更形象生动地写出了事物……的特点。（2）拟人：把……拟人化，赋予其生命力，使其形象鲜明，更生动地写出了事物……（人和物的相似性）的特点。（3）夸张：夸大或者缩小事物的本来面貌，目的在于突出事物某方面的特点，个别夸张包含着作者的情感，如：“那座山远看似乎直入云霄”，这里表现了作者对于这一奇景的惊叹之情。（4）反复，反复包含间隔反复和直接反复，所谓间隔反复，就是在文中不断出现一个相同的句子，但是中间有间隔，在散文或者议论文中，这样的反复多半是为了强调作者的观点；无间隔反复则表现为呼吁型的，通常使语言更具有号召力和感染力。（5）对偶：句式工整，语言凝练，表意深刻，给人深刻印象。（6）反问：有问无答，答在问中。比陈述句语气更强烈，更

能引起共鸣。（7）设问：有问有答，一问引起读者思考，一答更能引发共鸣。（8）排比：句式工整，便于吟咏；加强语势，层层递进。（9）反语，褒词贬用，加强讽刺意味，批评……；或贬词褒用，（答题时注意找出贬义词对应的褒义词来答），如：我以孩子的“狡猾”的眼光，这里狡猾是贬义词，实际上写出了孩子的聪明、善解人意。我们经常遇到这样的题目：“……”这句话使用了什么修辞手法，在文章当中有什么作用。这样的题目我们要三步走：第一步回答使用了什么修辞手法，这一步很容易被判断；第二步分析这种修辞手法的常见好处，比如说比喻就是更形象生动啊；第三步，结合文章的意思来分析这个修辞放在文章当中的具体的意思。这篇文章我们从结构、内容、表现力（主要是修辞）三个方面来总结了常见的句子理解的题型以及针对这样的题型的答题技巧，对于长久以来对如何答题深感头疼的同学，相信我们总结出来的模式一定对你有所帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com