

2006年高考满分作文福建卷：箭锋上的友情 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_97004.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_97004.htm)

箭锋上的友情 福建考生周瑜在军营帐篷里来回踱着步，一只飞蛾在案台上的火烛旁飞来飞去。帐篷里忽暗忽明，门口站岗的士兵叹了口气，他明白帐篷里的人一定正被什么事烦恼着，同时他也明白，像他这样的小人物，又怎能替一个东吴大将着想？此时，帘幡被掀开了，周瑜从里面走了出来，一身的银甲，在月光的照耀下闪闪发光。他的脸上没有表情，看上去像是在为什么犹豫，又好像是下定了决心。周瑜就这样站了很久，旁边的士兵也只好就这样陪他站着。一时间，天地显得无限宽广，星星满布在黑色的夜空中，就好似一颗颗珍珠洒落在了黑色的绸缎上。周瑜开始回想几天前的事来……三天前，在军营里的军事会议上。“公瑾兄，我看曹贼此次来势凶猛，并筑起了城墙。目前敌多我少，敌强我弱。你看我们是否要……”孔明摇着鹅毛扇缓缓地说。可是他还没说完，就被周瑜所打断了：“等等！孔明兄，小弟我有一建议，不如我们二人将各自的计策写在手上，一起拿出来看看，不知意下如何呀！”“好。”孔明笑着答应。一会儿两人都已准备好，周瑜心想灭曹贼定要火攻，不知这孔明会不会……两人一起伸出了手掌两只手上都写了一个“火”字。“哈哈……”两人顿时畅快地大笑起来。此时，周瑜心中很是高兴，他对诸葛亮的智慧与谋略早有耳闻，但是能如此合他心意，却又出乎意料。火攻需要弓箭，而东吴的弓箭却远远不及所需。诸葛亮放声道：“公瑾兄，弓箭的事你就别操心啦！”于是，他们约定十日之后，诸葛

亮交十万支箭给周瑜。第二天，孔明出发。运用计谋与对天文知识的了解，他向曹操“借”了满满十条小船的箭。回到东吴时，一个士兵的报告令他大吃一惊，草船上的箭并没有十万支，只八万有余。诸葛摇着鹅羽扇陷入了深思：明日就要交箭了，周瑜一方面对我佩服有加，另一方面视我如眼中钉，肉中刺。这可如何是好？东吴的大将听说孔明借箭不足，皆大喜，都到周瑜的帐中找他贺喜。可周瑜听后，却为之一震：“怎么，他失败了？”周瑜有些不相信自己的耳朵，但现实摆在了他的面前，孔明失败了，明日就可将这个麻烦除去，但孔明的确是个知己啊。倘若我俩共事一主，那该多好啊！唉……周瑜苦恼着……月光依旧照耀，周瑜望向远处的天空，似乎已有些鱼肚白。他深吸一口气，回到帐内。第二天的军机会上，吴、蜀双方气势十分紧张，张飞瞪着铜铃眼，赵云紧握长枪，紧紧站在孔明身旁，看来他们已经做好拼死保护孔明的准备。“孔明兄，时限已到，交箭吧！”周瑜说。“拿箭！”一声令下，士兵们扛上了箭。孔明觉得不对，细细一点十万支，不多也不少。“这……”孔明纳闷了。周瑜走上前来，递给他一支箭说道：“好！不愧是卧龙先生啊！”孔明盯着周瑜递过来的那支箭，愣住了……

[名师点评]这是一则故事新编。故事新编，既要忠实于原著，遵循人物性格的发展逻辑；又应根据新的主题补充情节，进一步丰富人物个性，而不能简单地重复原作。“诸葛亮草船借箭不足十万支”，将会怎样呢？这篇作文，在忠实于《三国演义》前提下进行的再叙事，颇有创意。开篇采用倒叙手法，设下悬念，增强了读者的阅读兴趣；同时详写夜景，以景衬情，情景交融，很有特色。通过回忆交代事情的原委后，只写周瑜“深吸一

口气，回到帐内”而不说他的决定，再次运用悬念，继续强化了文章的吸引力。而全文结尾，出乎意料又在情理之中。“孔明盯着周瑜递过来的那支箭，愣住了……”，这是第三次成功地设置悬念；对这个悬念，作者甚至不予解疑，给读者留下了想象的空间。文章在不长的篇幅内，塑造了一个全新的人物形象善于谋略且宽容大度的周瑜，显示出奇巧的心思，实属不易，值得肯定。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)