

2006年高考优秀作文湖北卷：“三”的智慧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_97078.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_97078.htm)

“三”的智慧 湖北考生我时常听到有人沾沾自喜地说自己“三生有幸”时，就纳闷：这人只有今生，哪来“三生”呢？随着时间的流逝，我才慢慢地感觉到“三”的学问的确不小。譬如，“三思而后行”，“举一反三”，“三人行，则必有我师”等短语，其中的“三”字，既概括了社会生活现象、人生经验，或丰富的人生哲理，也蕴藏着许多智慧，的确耐人寻味，引人思考。三国时，刘备为成就大业，“三顾茅庐”，恳切地三请诸葛卧龙出山，演绎出“三顾频烦天下计，两朝开济老臣心”的佳话，奠定了天下三国鼎立的格局。这“三”里面的韵味告诉我们：“精诚所至，金石为开”。要想获得别人的帮助和支持，就必须用诚意待别人，哪怕一再被对方拒绝。孔子是我国春秋时期著名的大思想家，是儒家学派的创始人，一向被尊称为“圣人”。这位饱学之士，却发出了“三人行，必有我师焉”的感慨。孔子曾师郯子、苾弘、师襄、老聃，虽然郯子之徒，其学问不及孔子，但孔子虚心求学的态度却令人钦佩。在孔子看来，众人的才识和智慧，其中一定有值得学习和借鉴的地方。如今，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”的道理也说明智慧潜藏在“三”里面，藏在芸芸众生之中。我们高考复习，最讲究“举一反三”。从一个具体的题解中，抽象出一个答题思路，总结出一个答题方法，再去解决类似的难题。做学问也是这样，从众多的繁茂芜杂的生活现象中去求异同，寻找规律；然后用规律去解决新问题。这种归纳推理与演绎

推理交杂反复的研究过程贯穿于学问之中。现在，国人众盼海峡两岸实现通邮、通商、通航的“三通”，国共两党实现第三次握手合作，这是一种双赢的机遇和智慧。它将使两岸获得更充分的信息、更便捷的运输、更畅通的资金流动和更有效率的资源配置，各得其所，发挥潜能，大大提高两岸经济的竞争力，加快共同发展的速度，促进中华民族经济的全面振兴。无疑符合两岸人民的共同利益和愿望，蕴含着国家繁荣和民族富强的美好前景。“三”中含哲理，“三”里藏智慧。诚意求人、虚心求学、专心求法、合作求富。人生就是在反反复复中获得启迪，在纷繁复杂的现象中披沙拣金，在芸芸众生中不耻下问，学知识，长才干。我们个人是这样，一个国家民族也如此。改革开放，振兴中华，离不开五湖四海的支持，也需要天下宾朋的智慧相助。好一个“三”的智慧啊！

[名师点评]全篇围绕“三”的学问给人生的重要启迪行文，中心突出，概括“三”的学问蕴藏无穷智慧，是对广袤学海，对中华民族丰富文化底蕴的一曲热情赞歌。总述分述总述，结构层次清晰，举“三顾茅庐”“三人行，必有我师焉”和“三通”“举一反三”的例子，分别从诚意求人、虚心求学、专心求法、合作求富四个方面折射“三”中智慧之大。摆事实，讲道理，事实有关于刘备、孔子的成语典故，真实动人；说理透彻，令人信服；古今纵横，关注历史，关注时事，意境开阔。举例中大多涉及历史知识，可见作者传统文化知识功底深厚。举例中尤其关注了高考、和平解决台湾问题等社会热点、焦点问题，使全篇极富时代气息。不仅谈历史，更谈热点、焦点问题，紧扣时代脉搏，这是本文成功的关键所在。结尾照应前文，深化中心，是对“三”

的赞歌，引人遐想，余味无穷。100Test 下载频道开通，各类  
考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)