

2006年高考作文湖北卷：减负中的“朝三暮四” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_97082.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_97082.htm)

减负中的“朝三暮四” 湖北考生有这样一群聪明的猴子，它们为晚上吃的栗子是四颗而早上却只有三颗而气忿，于是主人一狠心，一跺脚，说：“以后给你们早上四颗，晚上三颗！”猴儿们心里却乐开了花。自以为聪明的猴子们哪里知道，早上多出的那颗栗子，是从晚上那四颗中“挪”出来的，它们连半颗栗子都没多得到。坐在考场中，我不由想到了减负中的我们，多少和这群猴子有点相像吧？我们曾经叫嚷着一天十二个小时在校学习的生活太苦太累。于是，终于有一天，我们的在校时间被压缩到八个小时。大家都拍手叫好。然而，渐渐地，比傻猴子聪明的我们发现了：“负”并没有凭空消失，它只是被偷偷转移到了家里。一张张的卷子，一本本的习题……我们在家里度过了一节又一节“大练习”“晚自习”。为什么会这样呢？其实很简单。就像那个故事中，栗子的总数没有变少一样，我们的考试制度、选拔人才的方法没有变，那么我们注定要付出和没有减负的上届、上上届……学生们一样的努力，才能跨过高考这座独木桥。或许有人会问：“栗子的总数真的只能是七颗了吗？”唉，主人毕竟太穷了，他只有买七颗栗子的能力，不过，小猴子是他的宠物，无论如何他会想办法买更多的栗子。毕竟，减负是国家在教育方面一个崭新的举措，作为一个新事物，在中国这样一个有着特殊国情的发展中国家，它还面临着方方面面的困难。从某种角度看，我们的减负，似乎就成了国家的增负。现在，我们中的许多人心头压着的都

是“高考”这块大石头。如何减轻这种“升学”的心理负担?如何让更多的学生能更轻松地上大学?这毕竟是国家发展的问题，我自然不能多言。然而任何一个民族都不会忽视对下代的培养，更何况我们走过了五千年沧桑的中华民族!我相信，随着各方面的进步，经济的发展，“减负”一定会冲破各种阻力，达到一种真正的“减负”，决不会任由“朝三暮四”的把戏上演下去。那么，在这种过渡时期，聪明的小猴子们为了不饿肚子，就该学会自己找栗子吃，不要满足于“朝三暮四”的把戏；聪明的我们也要把握自己，调整好心态，驾驶自己生命的小舟，去寻找一条有着适合自己风帆风向的海道，驶向胜利的彼岸。大海是辽阔无边的，我们知道，这样的路不会只有一条，何必非要醉享“朝三暮四”的虚妄?未来的某一天，当我们看到十几岁的孩子们在阳光下过着多姿多彩的生活时，我们的脸上也会露出会心的微笑：他们不再是沉醉于“朝三暮四”的傻猴子，因为主人给了他们更多的栗子，他们是真正幸福的“小猴子”。

[名师点评]作者审题准确，切入点小，入题巧妙，由“朝三暮四”的成语故事引出现行教育中的“减负”，衔接自然贴切，比喻生动形象。并直斥“减负”存在的问题：“减负”并没能落到实处，未能解决根本性的问题。考生雷厉风行、敢怒敢言的风格跃然纸上，令人折服。叙议结合，思维缜密，行文自然流畅，议论恣肆纵横，以理服人，饱含激情。前后照应，最后一自然段意蕴丰富，思想积极，深化中心。最难得作者思想的成熟：能高屋建瓴地认识“减负”不乐观现状的根源高考制度和国家社会经济落后，洞察力敏锐；还能顾全大局，大而言之，清醒地认识到社会的发展最终达到真正的减负，寄希望

于美好未来，对教育的前途充满信心；小而言之，极有使命感，毫不怨天尤人，能懂得把握自己，调整好心态，一如既往地朝着胜利进取。可以说，作者的见解高明，直言不讳和理性的思考是本文的亮点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)