

2006年高考作文赏析江苏卷：人与路2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_97129.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_97129.htm) 江苏考生我是人吗?我不是，我是人形的鸟。我走路吗?我不走，因为我会飞翔。本来我想以“零分”结束最后的考试，可是想飞的我看到这个题目心动了。所以，这作文不能空着，我要放弃倒数“状元”的“耻辱”了。人要走多长的路才可称之为“人”?这是个棘手的问题，哪个哲人能够回答?“世上本无路，走的人多了，也便有了路”，这话听得厌了；“世上本有路，走的人多了，也便没了路”，这话说得怪了。我说，人的路，没有起点，没有终点，没有曲线或直线，我们脚下踩的是土壤，是水泥，是柏油马路，是地板，或是一具具被同伴们掩埋的同伴的尸体。有人说：人活着干嘛，找出路?活在这个世界上，去吃去喝，去学习去工作，去出人头地，去生去死，去演绎生命，去……有人说：活着，不代表存在；感情，同虚幻的梦一样；真理，是谎言的叛徒；世界，一个供人们游戏的场所；人，一种会思考和说话的生物；路，看不见，摸不着……谁说得对?我眼前只想到高考。高考，我放弃。因为它荒唐。我用我的哲学结束这人与路的作文：题，好烂好烂大学，好远好远我的心，好乱好乱我的世界，好烦好烦今天走的路，好难好难往后我的生活，好办好办完成最后的考试，好惨好惨爸爸妈妈和老师，我不是混蛋!(改卷老师，给我零分无所谓。)时间早着呢，接着写。我还是人形的鸟儿，我想变人。所以，今天试着做第一次飞行。我好害怕。我害怕翅膀张不开。管它三七二十一，我飞，想飞就飞，飞得荣耀，飞得漂亮，飞出人样

儿。飞出这试卷，飞出这考场，飞出那“耻辱”，飞出那些“有人说……”！栽了，栽了，我要栽了。我的羽毛飞离了我的身体，我的翅膀动不了了，身体也变重了，我要栽了……栽进大海了吗？栽进峡谷里了？难道栽到了“路上”？天啊，我栽进了……里，这太可怕了。好了，明天试我的第二次飞行。

[名师点评]这篇作文属于考场即兴创作，他没有所谓的陈旧的记忆因袭，有的是考场创作灵感的火花迸发。虽然不同于一般常式优秀作文那样的工稳，但是，他也绝不是消极意义上的游戏之作。通读全篇，你就会发现，文章在具体描述一个“考生”，面对“人与路”的考试作文所产生的种种幻想和疑问：“人要走多长的路才可称之为‘人’？”文章最后作者用高考作文中的一条“险路”，弄不好真会“栽”了，终于给我们茅塞顿开。要想“飞得荣耀，飞得漂亮，飞出人样儿”，看来非得一步一步努力不可。结尾的突变，给文章一点亮色，大有点石成金之功效。值得提醒大家的是：本文虽然作为考场佳作“不拘一格降人才”，但是，实在不可多效仿。因为，文章的风格即人，人不同，当然风格迥异了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)