

2006年高考作文赏析天津卷：愿景5 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_97303.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_97303.htm)

愿景 我的长城，我的梦天津考生  
长城有梦，一梦千年。题记首吞沧海，尾衔大漠，绵亘神州，跌宕关山，逶迤万里，阅千秋烽火。长城本身就是一部历史，重重叠叠万里关山，绵绵延延茫茫烟海，承载多少愿景，这里蜿蜒的是龙的图腾，龙的血与火。我是你的子孙，满怀虔诚地跪向苍茫的落日，殷殷渴盼着继承你的血脉，踏遍雪原，览遍群山，行遍大漠，去寻找那段祖先寄予你的愿景，去窥视那座长城的晓梦。梦开始的地方梦开始的地方，岁月绵长，梦也绵长。六王毕，四海一，秦皇雄风，举精兵，北击匈奴，兴徭役，连六国长城，从此长城绵延万里，始皇在磊磊青砖中希冀着千秋万代的愿景。只可叹抵御了南下的胡马，却阻不了六国复兴，禁不起楚汉铁骑蹂躏山河。长城终是守不住秦，万万世的愿景，二世而亡，瞬间倾覆。长城万里今犹在，只不见当年秦始皇！空惆怅。梦如风地行进梦如风地行进，残雪孤独，野草疯长。但使将军能百战，不叫天子筑长城。盛唐巍巍马壮兵强，何须筑城以戍之？唐人相信与其把山河永固的愿景寄予于死物之上，不如与子同袍，修我戈矛，保我家国。于是，长城犹如庄园的篱笆，镶嵌在青山绿野间，悠也闲哉。梦惊醒的时候梦惊醒的时候，白云苍狗，山河寂寥。大明江山近三百年，长城重披戎装，挑戈振戟，鞞鞞岂可觊觎。明人占据着天堑通途，寄予那长城铜墙铁壁的愿景，却不想百年心血禁不起冲冠一怒为红颜的荒唐，不攻自破，土崩瓦解，从此满清铁骑驰骋，换了天地。大清

朝重新分封。长城，乃八旗子弟游戏的围场。康熙帝负手立于皇舆前，轻轻浅浅一点，我朝不修长城，乃使蒙古为我长城也。他言：固国之道，惟在修德安民，民心悦则邦本得，而国自固，此所谓众志成城者是也。梦，逝去已久一弹指顷去古今，往事已随风逝，还看今朝。长城不再是屏障，它的意义远远超出了最初的想象。霏雨霏霏的江南，风沙肆虐的塞北，长城一一把它们拾起，用它们来浇铸支撑中华血肉的骨骼。黄河水、长江水、珠江水……流入了中华的血液，沸腾了青春；东北平原的黑泥、甘陕高原的黄土、南粤山丘的红土……和成了中华的筋肉，磅礴了生命。于是，云冈佛像苏醒了，敦煌飞天复活了……而万里长城，我千年跪拜的图腾，已溶成了骨骼中的精髓，随思维载歌载舞，亦奔亦驰。风流总被雨打风吹去，斑驳城墙寄予着不可计数的愿景，在历史的年轮里张扬。到如今，我们依然在修葺长城，它已成为了中华民族的脊梁，成为龙的图腾。我的长城，我的梦，它承载着新的愿景，永远的向往！

[名师点评]这是一篇思接千载的创新佳篇，又是一篇文采飞扬的激情之作。之所以能写得如此出众，得益于作者找到了两个脱俗的“切入点”：一是从历史的角度切入，让原本平常的话题染上了深厚的文化底蕴，令人羡慕的是，作者不是简单地引用诗词典故，而是结合自己的经历与感悟，将历史的凝重注入其中，展开时，或描写或抒情，或用比喻或用排比，情感的潮水时时涌动，如“长城万里今犹在，只不见当年秦始皇”“千年跪拜的图腾，已溶成了骨骼中的精髓”等句子，让读者见其形，更见其神；二是用分节的形式展开，内容美不胜收。作者没有将笔墨集中于一件事，而是用四个小题串起历史的风云，这

样不仅降低了写作难度，更容易展示自我才情，四个小题形式整齐，内容逐层递进，将长城之梦状写得诗意盎然，情感充沛。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)