

2007年天津市高中全面推行选课制 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_A4\\_A9\\_c65\\_97391.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_97391.htm) 建立健全学生选课导师制 每学年安排一次选课 每学期进行微调 选课结果由学生和家长签名 学生根据学校的课程安排形成自己个性化的课程修习计划 选课主体是学生教师、家长不能越俎代庖 去年秋天本市高中进入新课程后，作为新课程重要变革内容之一的高中选课制度将在今年正式实施。昨日，市教委出台了《天津市普通高中新课程实验选课指导意见》，对高中选课实验进行了规范和指导。高中选课将有助于学生形成终身学习和主动发展的意识和能力，有助于学生个性发展并形成符合自身个性发展的课程修习计划，为学生规划人生和职业选择奠定基础。 根据要求，各学校要结合实际情况，制定全校课程规划，确定各学科选修 和选修 的内容，以及课程开设时间、任课教师等。在此基础上，制定选课的规程和方法。逐步建立健全学生选课导师制。每位学生都应该有一位保持长期联系的选课导师。选课导师可以由学校指派，也可以由学生在学校范围内自行选择。导师的职责是为学生提供选课方面的指导，在学习遇到问题时提供必要的咨询与帮助。学校要编制有本校特色的《学生选课指导手册》，便于学生了解选课的机制、过程和方法。在选课实施过程中，学校要根据课程计划，在每年高一新生入学前，发放《学生选课指导手册》。学校要确定明确的选课时间，原则上每学年安排一次选课，每学期进行必要的微调。通过多种方式组织教师、学生和家长学习《学生选课指导手册》。学生要在导师的指导下，填报个人选

课计划。学校对学生选课情况进行汇总并依据学生选课结果进行调整。最后选课结果要由学生和家长(监护人)签名，学校存档。学校根据选课情况，安排学期课程表，并组织教学班。学生根据学校的课程安排形成自己个性化的课程修习计划，即个人课程表，并按照学校安排的时间、地点，在相应的教学班进行学习。学校成立选课指导组对学生选课过程进行严密的监控，有条件的学校可试行选课试听制。市教委强调，选课指导应有利于学生个性的发展。学校教师、高年级学生、家长和社区人员都有为学生选课提供指导和咨询的责任和义务。必须明确选课的主体是学生。教师、家长等可以为学生的学习计划和未来发展提出建议，但不能越俎代庖。制定选课规划时要综合考虑学校课程设置、师资状况、课程资源、学生实际和社会需求等。选课指导应考虑学生的需求和特点，兼顾学生的发展方向和职业选择。随着学生年龄的增长和对人生规划理解的加深，选课指导必须要多次进行。学校应利用现代化信息手段，为师生和家长提供查询和互动的平台。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)