

今秋入学高一年级开始普通高中全部实验新课改 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E4_BB_8A_E7_A7_8B_E5_85_A5_E5_c65_97513.htm 《北京市普通高中课程改革实验工作方案(试行)》昨天向社会公布。方案规定，从2007年秋季入学的高一年级开始，北京市普高将全部进入课程改革实验。此次课程改革的指导思想是全面贯彻国家教育方针，全面推进素质教育，全面实施普高新课程方案，形成符合国家课程改革基本要求、具有北京特色、充满活力的普高课程和教学体系，促进普高生全面而有个性的发展。高中新课改提出7大目标，包括建立新的评价与考试制度，特别是与普通高中新课程相配套的高校招生考试制度；促进教师专业发展，全面提高普通高中教师队伍的整体素质等内容。方案还提出了五项基本原则：结合实际，改革创新；国家指导，分级负责；区域规划，分类指导；以校为本，规范实验以及各方参与，通力合作。其中，以校为本原则是指实验工作要落实到全市每一所普通高中，给予学校充分而合理的实施新课程的自主权，激发每一所普通高中实验工作的积极性和创造性，探索并建立“以校为本”的新课程实验工作方式。据了解，北京市将建立普高新课程实验联席会议制度，成立市普通高中新课程实验工作专家指导组，把各普通高中作为新课改基地。校长是学校实施新课程的第一责任人，广大教师是课程改革的重要力量，全体学生都是课程改革的重要参与者。各普通高中要整体设置各学科模块，形成有特色的学校课程体系，自主开发和开设学校选修课程。学校要严格按照国家普通高中课程方案中规定的学习领域、科目和模块

要求实施课程，开设好技术课程和综合实践活动课程。学校要建立学生选课指导制度，实行教学与管理紧密结合的班级管理方式，以课堂教学为重点，积极探索新课程的教学改革，逐步完善学生选课指导制度，建立学生学分管理制度。另外，北京市要求各普通高中全面实行学业成绩与成长纪录相结合的综合评价方式。按照目标多元、方式多样、过程与结果并重的原则，建立综合性的、动态的学生成长记录手册，通过观察、交流、实践操作、作品展示、学业成绩考核等方式，自评和互评相结合，全面反映学生成长历程。为配合全市高中课改，北京市还将加快高考和高中会考改革，制定课程改革后的高校招生考试方案和高中学业水平监控与测试方案。方案将充分体现普通高中课程改革的精神，合理设置考试科目，严格按照学科课程标准和市教委提出的课程安排指导意见确定考试范围，既要全面、公正地评价学生的高中学业成绩水平，又要有利于高等院校选拔适宜的新生，有利于素质教育的全面实施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com