2006年全国各地高考满分作文赏析(广东地区) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022_2006_E5_B9_B 4 E5 85 A8 c65 97539.htm 广东省作文题:《雕琢心中的天 使》一个雕刻家,正在一刀一刀地雕刻一块尚未成形的大理 石,渐渐地,脑袋、肩膀都露出来了,雕出了一个美丽的天 使。一个小女孩看到了,问:你怎么知道天使藏在石头里? 雕刻家说:石头里本没有天使,但我是用心在雕刻。请以雕 刻心中的天使的为题,写800字。 我是天使 很小很小的时候 , 总是喜爱看妈妈穿白色的裙子, 她那么美, 那么快乐, 被 妈妈牵着小手好幸福好幸福!那时候,妈妈就是我心中的天 使。然而妈妈却爱亲昵地叫着我:"安琪,你是天使!"我 不是天使,要不被接进天堂的怎会是妈妈,而不是我呢?" 我希望我的安琪能像天使一样,美好!"妈妈的日记中写到 。我擦干泪水,妈妈希望我成为天使,像天使一样,那么我 就要做一个天使,即使我不是,但我会很努力。但,天使是 什么样的呢?像妈妈那样的吧! 于是,我留长长的头发,梳 得很美。穿长长的白裙子,步履轻盈。说话甜丝丝的,动作 也很轻柔。看着镜中的自己,原来我和妈妈长得很像。但是 我的心对我说:"你只是看起来像天使,只是看起来很美好 , 但你不是!"怎样才是天使?我问心中的自己, 但没有回 答。也许是真正的美好吧,我又想,于是去寻找真正的美好 我开始学着像妈妈那样微笑,很温暖,很舒心。我学着把 这样的微笑送给每一个人,无论是贫富、贵贱、老弱病残。 也许是世界需要这样的微笑,也许是我,我的心一天天变得 透明轻盈。世界很美好,微笑般美好,但我不是天使。我和

我的心经常对话,怎样才能成为那个心中的天使,心灵总没 有明确的回答,但我在努力! 直到有一天,我拿着妈妈留下 的志愿者服务卡来到"童之家"。我似乎感觉到我将要在这 儿插上我的羽翼。 这儿的孤儿、智障儿很可怜,但我为他们 做事情却感到很幸福。 虽然仅仅是清理房间, 教他们读写画 画,陪他们玩游戏。看着他们单纯的笑,我觉得,他们是天 使,我也是! "天使姐姐,你跟我一起玩吧!"低下头,一 个天使般的小妹妹对着我笑,"你很善良!"这是最好的赞 赏。"哗!"我的羽翼张开了!原来善良与真诚才是天使的 一双羽翼。我想起了妈妈。 原来她一直希望我善良、真诚 , 像天使一样美好! 我懂了, 也做到了。 我是天使, 很美好。 "点评"(华南师范大学文学院陈一平)高考应试作文以审题 、立意、构思为要。审题透彻方能立意高远,故有作文审题 为先之说。今年高考作文审题似易实难。题中的"天使"有 多重含义:一是神性,具有一定的超验性;二是人性,以人 的形象出现;三是真善美的化身。 与这些要素的相关程度, 也就是审题的切合程度。有些考生写理想,谈奋斗,或是将 天使解读为美好的事,虽不能说错,但就审读题意而言,已 是有隔。这份考卷很好地把握住题目中心词的本义及引申义 :美丽善良的妈妈是天使,纯朴真诚的孤儿是天使,而乐于 奉献爱心的"我"也是天使。形象丰满,寓意深刻。题中的 "雕琢"是一种比喻,与材料中雕刻石像的语境相关。有些 考生不管所写的对象是什么,一概照搬"雕琢",出现了" 雕琢理想"、"雕琢父母"之类别扭写法。这份考卷将"雕 琢"具化为解读"天使"真义、涵养天使情怀、践行天使人 格的过程。全文不涉雕琢二字,却充分演绎"雕琢"真谛。

审题立意,高下立见。此外,本文构思精巧,伏笔呼应,曲折有致。语言也朴素含蓄。如"我不是天使,要不,被接进天堂的怎会是妈妈,而不是我呢"等文句都有很强的表现力。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com