

最新五年满分作文点评：2006年全国试卷二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B0_E4_BA_94_E5_c65_97573.htm

说明：2006年高考已经结束，2007年高考又开始了。那2007年高考作文怎么考呢？

为此，我们特别奉献全国各地高考满分作文及名师点评，希望对2007年考生有所帮助。2006年高考作文全国卷二作文试题 阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。

据有关部门调查，六年来我国国民图书阅读率持续走低

：1999年为60.4%，2001年为54.2%，2003年为51.7%，而2005年为48.7%，首次低于50%。造成图书阅读率持续走低的原因是多方面的。识字的人为什么不读书？中年人多数说“没时间”，青年人多数说“不习惯”，还有人说“买不起”“没地方借”。与图书阅读率走低相反，网上阅读率正在迅速增长

：1999年为37%，2003年为18.3%，2005年为27.8%。

求全面理解材料，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料内容及其含意作文，不要套作，不得抄袭。

题目详解 世纪老人冰心说过：

“读书好，好读书，读好书。”读书，是提升一个人生存质量的好方法，也是一个民族爱学习的直接体现。全国卷二关于“国民图书阅读率”的作文，是一道现实性很强而又不乏深度的新题。

2005年我国国民图书阅读率首次低于50%，这一调查结果正式公布于2006年4月21日；而图书阅读率持续走低说明了什么，原因有哪些，怎样看待网上阅读率的迅速增长

……这些问题，都值得深入思考。构思本题时，不能脱离材料单纯地谈读书很重要或读书是种享受，首先要“全面理解

材料”，明确它展示的是我国当前存在着阅读危机；其次是选准“一个侧面、一个角度”切入进来。仔细分析材料，不难发现涉及三层意思：一是“六年来我国国民图书阅读率持续走低”，二是对于“为什么不读书”各人有自己的说法，三是网上阅读的比率越来越高。对于以上侧面，你可任选感触最深的一个方面予以阐述。例如，可联系社会现实，指出图书的本质表现为内容的深刻性和文化积累的丰富性，而这一点对提高国民素质非常重要，正如有位名人指出的“鄙视书、不读书，是深重的罪过。由于这一罪过，一个人将终身受到惩罚；如果这一罪过是由整个民族犯下的话，这一民族就要因此受到历史的惩罚”；可以结合自己的阅读体会，谈论不能光看对阅读的认同率是高是低，重要的是读书是一种行为，只有付诸实施，才真正说明具有读书意识；可以探究阅读率持续走低的深层次原因(比如有些人越来越沉湎于物质享受之中，以各种各样的娱乐活动取代了读书；有些人是被越来越芜杂的人事、越来越繁重的工作所困，丧失了读书的时间与乐趣；在目前的教育中，在没完没了的背题、押题、练题的求学生涯中，学生们体会不到阅读的快乐，难以养成或保持读书的习惯；图书质量下降，也是影响国民阅读的原因之一，等等)。又如，可比较传统阅读和网络阅读的区别(阅读方式、阅读内容不同等)，强调网络阅读不能替代图书阅读，备受青年人推崇的网络阅读实际上是种“浅阅读”，虽然我们不能保证传统阅读的内容都是精华，但网络的精华内容比传统阅读要少得多，网络内容目前还不能同纸质媒体相提并论需要提醒的是，也不能把网络阅读这一新生事物贬得一无是处。当然，你还可以就如何引导网络阅读(比如提倡网

络深层阅读，又如把一些经典著作完整、准确地放到网上以方便网民阅读)，如何激发国人读书的积极性(比如举办读书节，营造浓郁的书香氛围)等提出自己的建议。可选角度相当多，关键是不能人云亦云，泛泛而谈；一定要形成明确的观点，写出自己的体验与见解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com