

最新五年满分作文点评：2006年全国卷一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B0_E4_BA_94_E5_c65_97578.htm 说明：2006年高考已经结束，2007年高考又开始了。那2007年高考作文怎么考呢？

为此，我们特别奉献全国各地高考满分作文及名师点评，希望对2007年考生有所帮助 阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于800字的文章。一只老鹰从鹫峰顶上俯冲下来，将一只小羊抓走了。匕恢晃谔豢醇了，非常羡慕，心想：要是我也有这样的本领该多好啊！于是乌鸦模仿老鹰的俯冲姿势拼命练习。匕惶欵乌鸦觉得自己练得很棒了，便哇哇地从树上猛冲下来，扑到一只山羊的背上，想抓住山羊往上飞，可是它的身子太轻，爪子又被羊毛缠住，无论怎样拍打翅膀也飞不起来，结果被牧羊人抓住了。牧羊人的孩子见了，问这是一只什么鸟，牧羊人说：“这是一只忘记自己叫什么的鸟。”孩子摸着乌鸦的羽毛说：“它也很可爱啊！”

要求全面理解材料，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料的含意作文，不要套作，不得抄袭。 题目详解 试题提供了一则乌鸦学老鹰抓羊的寓言故事，要求“全面理解材料”，立足材料的整体含意或“选择一个侧面、一个角度构思作文”。从形式上看，这是一道材料作文题；但允许考生“自主确定立意，确定文体，确定标题”，又体现出话题作文的某些特点，使高考命题的稳定性有所延续。 娵娵戡度的题目，认真研读材料，准确把握其寓意，无疑是写好作文的重要前提。那么，这个故事包含哪些侧面(或者说角度)呢?其中的老鹰，未必是值得深

究的对象；关键在于材料末尾牧羊人和孩子的两句话。牧羊人称乌鸦为“忘记自己叫什么的鸟”，显然是在批评它不自量力、好高骛远、东施效颦，由此生发开来，自然是符合题意的。而牧羊人的孩子“摸着乌鸦的羽毛”，表明了他对乌鸦的喜爱；他认为乌鸦“也很可爱啊”，这一评说，很可能让不少考生摸不着头脑这乌鸦“可爱”在哪里？材料对乌鸦究竟持褒还是贬的态度？其实不难理解，这只乌鸦，它有着“鹰击长空”的追求，对于其“见贤思齐”的动机和“拼命练习”的行动，我们完全可以持肯定甚至欣赏的态度。或者，不妨这样理解这个寓言：把牧羊人的说法视为世俗的、传统的观念，乌鸦效仿老鹰，本是违背客观规律的愚蠢之举，所以只落得个悲剧下场与牧羊人之说产生共鸣的考生，可将乌鸦与“癞蛤蟆想吃天鹅肉”等联系起来构思作文；但另一方面，儿子的评价亦不无道理，不妨把他的话视为现代的、创新的、更为宽容的观点，把乌鸦当作悲剧英雄来尊重，从而更深入也更加丰富地理解题目内涵，写出高人一筹的精深之作。

参考立意：一、乌鸦不从自身实际出发，才落得被捉的下场，由此可见，不能刻意模仿他人，一切要从自己的实际情况出发。二、乌鸦做了别人不敢做也不敢想的事，尽管没有成功，依然值得鼓励。三、呼吁善待弱者，关注弱势群体的心理与意愿。四、对于同一个对象、同一种行动，不同的人可能用迥然有别的眼光来审视(着眼于材料的整体含意)。总之，本题在立意上趋于开放，比前些年的“诚信”等话题更能考查考生的见识水平，也有利于考生放开手脚，道出独立的见解，写就富有个性和灵性的

炎鳌. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com