

纪念 - 高考满分作文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/97/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BA\\_AA\\_E5\\_BF\\_B5\\_EF\\_BC\\_8D\\_E9\\_c65\\_97883.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/97/2021_2022__E7_BA_AA_E5_BF_B5_EF_BC_8D_E9_c65_97883.htm) (广东考生) 历史的点点滴滴如散落在偌大沙滩上的沙石贝壳，我们悄悄地走过，贪婪地看着这些晶莹珍贵的财富，时而拾起一两颗打动心灵的贝壳，怀着一份爱的心情、感恩的心情，好好收藏，以作纪念。沙滩上有颗饱经沧桑的贝壳，那是犹太人民族的故事。在二战被逼迫得流离失所，无家可归的时候，犹太人们仍抱着复兴的希望，他们从不放弃，从不妥协，他们坚守信念，传递勇气，因为他们有一个信念来自于哭墙。那堵饱经历史沧桑的哭墙，记录着民族的苦难与过去，光荣与梦想。每一个犹太人都会在某个特定的时刻来到哭墙下，纪念自己的前人，正是这份纪念的心情，让这个民族保存着自信、坚韧，让他们再一次在地平线上高高站立。沙滩上有一颗闪亮的贝壳，那是居里夫人对民族的怀念。居里夫人一生清贫，在年少求学之时已离开祖国。在科学领域里孜孜不倦追求多年之后，她终于在金属中提炼出“钋”这种放射性元素。她知道这元素将带给她数不尽的荣誉，而她，这位感恩的科学家，立即想到以“Po”来命名这元素，以纪念她的祖国波兰，或许正是这份时刻惦记着祖国的心情，让居里夫人一直不懈努力着。之后，她又提炼出“镭”，并成为少数两次获得诺贝尔奖的女性。沙滩上有一颗感恩的贝壳，那是作家三毛心中的那棵“草”。三毛在异地求学时曾经失落无助，就在这时，有一位陌生的同学送给她一棵不起眼的小草，并鼓励她振作起来。三毛的心灵十分感动，她在《有人送我一棵草

》中写到：“草会枯萎，我不知道用什么方式纪念这位不知去向的同学。我只有把这份帮助人的心，这份感恩的心传递开去，去帮助更多的人。”三毛用她的真切行动做到了，她用细腻的文字和真挚的感情，感动和滋润着读者们的心灵，这便是她的纪念方式。有人从黄河的各水段中采集不同的样板，来纪念创造灿烂华夏文化的先人；有人羁旅在外，仍随身带着泥土，纪念自己的祖国；而我们，在细雨纷纷的清明时节，总会带着思念，去纪念为我们幸福献出生命的烈士们。怀着一份感恩，怀着一份信念，我在沙滩上拾取几颗贝壳，珍藏在身，纪念历史，心中已准备好，创造未来。点评：把点点滴滴的历史比作散落的晶莹珍贵的贝壳，自然而巧妙地化抽象为形象，高度体现了这位考生对历史的珍视与纪念，并由此引申出纪念的三个层面：饱经沧桑的贝壳、闪亮的贝壳和感恩的贝壳。考生能把美好的事物同值得纪念的人物联系在一起，二者相辅相成，相得益彰。犹太人在哭墙下纪念他们饱经沧桑的民族，就像多难而美丽的贝壳值得热爱和纪念，从而让他们保存自信和坚韧，这样的民族值得所有世人纪念。居里夫人提炼出放射性元素“钋”，以“P”来命名它，“以纪念她的祖国波兰”，这美好而高尚的品质，正像“闪亮的贝壳”，值得后人纪念。三毛以传递感恩的心纪念同学，其情其境恰似“感恩的贝壳”，让世界变得更加美好，三毛以她饱含真情的方式纪念同学，读者以崇敬的心情纪念三毛。结尾与开头相呼应，使这篇小散文的结构更加严谨、完美。末句“心中已准备好，创造未来”进一步深化了主题，突出了纪念的重大意义，具有鼓舞人心的力量。本文围绕“纪念”这个话题精心组织材料，叙事与说理紧密结合

，使主题鲜明深刻。考生的视野开阔，证明他平时善于阅读和积累；文章的思想深邃，说明这位考生精于思考和联想。考生优秀，散文优秀。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)