

初中文言文课外阅读训练149篇（六）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E6_96_87_E8_c64_98281.htm（七十六）问说《孟涂文集》[原文]

君子之学必好问。问与学，相辅而行者也，非学无以致疑，非问无以广识。好学而不勤问，非真能好学者也。理明矣，而或不达于事，识其大矣，而或不知其细，舍问，其奚决焉？[译文] 一个有见识的人，他做学问必然喜欢向别人提问请教。问和学，是相辅相成的，不学习钻研不可能发现疑难，不提问请教不能使知识广博。只是喜欢学习但不愿时时向别人请教，还算不上是真正爱学习的人。即使你道理懂得了，也许你还不能用于实践，即使你搞清楚了主要的东西，也许你还不了解它的细微末节，那么除了向别人请教，又从哪里去推断解决呢？来源：www.examda.com来源

：www.examda.com [阅读训练] 1. 解释下列句中加点的词。非学无以致疑 而或不达于事 非问无以广识 舍问，其奚决焉 2. 下列各句中加点的“而”与“好学而不勤问”中的“而”用法相同的一项是（ ） A. 得之心而寓之酒也 B. 然得而腊之以为饵 C. 人不知而不愠 D. 面山而居 3. 翻译：“问与学，相辅而行者也。” 译文： 4. 用自己的话概括本文的中心论点。

（不超过10个字）答：（七十七）教学相长（节选）《札记》[原文] 虽有嘉肴，弗食不知其旨也；虽有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后自强也。故曰：教学相长也。[译文] 即使有美味的熟食，不吃就不知道它的味美；即使有最好的道理，不学就不知道它的好处。因此，学然后才知道自己的欠

缺，教然后知自己理解不透。知道了自己欠缺，然后才能自己刻苦地钻研。所以说：教与学是互相促进的。[阅读训练]

1. 给下列句中加点的字在（ ）中注音，在横线上释义。 弗食不知其旨（ ） 教学相长（ ） 虽有至道（ ） 知困，然后能自强也（ ） 2. 翻译句子。 学然后知不足，教然后知困 译文：故曰：教学相长也 译文： 3. 《教学相长》集中论述了与的关系问题，说明了的道理。 4. （用原文填空）本文在论述时先以“ ”作比继而引入“ ”，进而又以教与学两个方面加以说明，最后归结到“ ”这个结论。（七十八）颜回好学《史记》[原文]回年二十九，发尽白，蚤死。孔子哭之恸，曰：“自吾有回，门人益亲。”鲁哀公问：“弟子孰为好学？”孔子对曰：“有颜回者好学，不迁怒不贰过。不幸短命死矣，今也则亡。”[译文]颜回二十九岁，头发全白了，过早地死了。孔子哭得十分伤心，说：“自从我有了颜回，学生们（以颜回为榜样）更加亲近我。”鲁哀公问（孔子）：“（你的）学生中谁是最好学的？”孔子回答说：“有个叫颜回的最好学，（他）从不把脾气发到别人的身上，也不重犯同样的错误。不幸年纪轻轻死了，现在没有（像颜回那样好学的人）了。”[阅读训练] 1. 指出下列句中的通假字。

发尽白，蚤死 今也则亡 2. 解释下列句中加点的字。 孔子哭之恸 门人益亲 弟子孰为好学 不贰过 3. 翻译下面的句子。“不迁怒，不贰过。”译文： 4. 颜回好学具体表现在哪几个方面？（用原文回答）答：（七十九）邴原泣学《初潭集》[原文]邴原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羨其得学，中心感

发尽白，蚤死 今也则亡 2. 解释下列句中加点的字。

孔子哭之恸 门人益亲 弟子孰为好学 不贰过 3. 翻译下面的句子。“不迁怒，不贰过。”译文： 4. 颜回好学具体表现在哪几个方面？（用原文回答）答：（七十九）邴原泣学《初潭集》[原文]邴原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羨其得学，中心感

伤，故泣耳。”师恻然曰：“欲书可耳！”原曰：“无钱资。”师曰：“童子苟有志，吾徒相教，不求资也。”于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。[译文] 邴原幼时丧父，几岁时，从书塾经过，（听见书声琅琅）忍不住哭了，书塾的老师问他说：“小孩子为啥哭泣？”邴原答道：“孤儿容易悲哀，穷人容易感伤。那些读书的，凡是能够学习的人，必然都是些有父母的孩子。我一来羡慕他们不孤单，二来羡慕他们能够上学。内心感伤，因此而哭泣。老师怜悯屿地说：“你想读书就来吧！”邴原进了学堂，学习异常努力。一个冬天，就读熟了《孝经》和《论语》。[阅读训练] 1. 解释下面句中加点的词。 凡得学者 然得而腊之以为饵 吾徒相教 徒以有先生也 2. 翻译句子。 孤者易伤，贫者易感。 译文： 一则愿其不孤，二则羨其得学 译文： 童子苟有志，吾徒相教，不求资也。 译文： 3. 书塾中的老师值得我们敬佩的是 4. 我们应该向邴原学什么？ 答：（八十）董遇 “三余”读书《三国志》[原文]（董）遇字季直，性质讷而好学。兴平中，关中扰乱，与兄季中依将军段煨。采稻负贩，而常挟持经书，投闲习读，其兄笑之而其兄笑之而遇不改。……遇善治《老子》，为《老子》作训注。又善《左氏传》，更为作《朱墨别异》，人有从学者，遇不肯教，而云：“必当先；读百遍！”言：“读书百遍，其义自见。”从学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以‘三余.’”或问“三余”之意。遇言“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”[译文] 董遇，字季直。为人朴实敦厚，从小喜欢学习主。汉献帝兴平年间，关中李榷等人作乱，董遇和他哥哥便投朋友段煨处。董遇和他哥哥入山打柴，背回来卖几个钱（维

持生活)，每次去打柴董遇总是带着书本，一有空闲，就拿出来诵读，他哥哥讥笑他，但他还是照样读他的书。董遇对《老子》很有研究，替它作了注释；对《春秋左氏传》也下过很深的功夫，根据研究心得，写成《朱墨别异》。附近的读书人请他讲学，他不肯教，却对人家说：“读书百遍，其义自见。”请教的人说：“（您说的有道理），只是苦于没有时间。”董遇说：“应当用‘三余时间’。有人问‘三余’是什么？董遇说：“三余就是三种空闲时间。冬天，没有多少农活。这是一年里的空闲时间；夜间，不便下地劳动，这是一天里的空闲时间；雨天，不好出门干活，也是一种空闲时间。”

[阅读训练] 1. 解释下列句中加点的词。 采稻负贩 忘恩负义 读书百遍，其义自见 曹刿请见

2. 下面句中“而”字的用法不同其他三项的是（ ） A. 性质讷而好学 B. 其兄笑之而遇不改 C. 面山而居 D. 非死则徒尔，而吾以捕蛇独存

3. 翻译句子。 苦渴无日 译文： 冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余。 译文： 4. 你怎样理解“人有从学者，遇不肯教”，而云：“必当先读书百遍”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com