

指点：中考散文阅读指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/98/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8C\\_87\\_E7\\_82\\_B9\\_EF\\_BC\\_9A\\_E4\\_c64\\_98367.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_8C_87_E7_82_B9_EF_BC_9A_E4_c64_98367.htm) 一、《语文课程标准》

中关于阅读的要求 1.在通读全文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。 2.对课文的内容和表达方式有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能探讨疑难问题。 3.欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能作出评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。 4.了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在文中的表达效果。了解文章涉及的重要的作家作品知识和文化常识。 5.阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。 二、散文阅读常见题型（一）整体感知

1.写什么（文章的主要内容） 2.为什么写（写作意图，即文章要表达的情、理、观点） 3.怎么写（作者的行文思路，先写什么再写什么后写什么）整体感知应运作用于动手答题之前。多数阅读的第一题就是提问整体感知中的写作内容或写作意图，感知题停留在知道的层面上，所以多数信息应从文由来。针对标题的设问往往也是整体感知。因为标题或限定话题，或限定内容，或表达中心思想，或抒发感情。例1：02年中考题《精神的三间小屋》的第一题这样问：“从全文看，作者所说的修建三间精神的小屋的实际含义是什么？为什么要修建精神小屋？a）p 此题的第一问侧重于对写什么即内容

的考察，作者说要修建哪三间精神的小屋，它们各自的实际含义是什么？从文中你不难发现并提取信息。第二问侧重于对为什么写的考察，通读全文，在文末具体写完这三间小屋后，较集中的告诉了我们为什么要修建精神小屋。例2：03年中考题《给我未来孩子的信》的第一题这样问：“这篇文章寄托了作者对未来孩子的希望。读完全文，你认为作者希望自己的孩子是一个怎样的人？”此题的第一句话实际已告诉我们本文的写作目的。问题是进一步感知文章的内容。从文中清晰的结构中不难逐条提出所要的信息。例3：03年模拟中《智慧的美丽》一文的第一题这样问：“标题是《智慧的美丽》，美丽在这里的含义是什么？”此题针对标题设问，实际也是整体感知中的感知写作意图。本文赞美的是“智慧的美丽”，实际上赞美的是小伙子对父母的孝顺、对妹妹的体贴以及回答问题时的冷静和自信。那么，美丽也应指此。而这个信息文中也可提取。例4：文章《人生如瓶》的第一题这样问：“作者把人生比作瓶，向我们阐明了一个什么道理？”；此题明显在问整体感知中的写作意图，在文末不难找到答案。

（二）基础知识及运用

- 1.语音：侧重考察多音字，受偏旁、方言影响易读错的字。
- 2.汉字的正确书写。
- 3.语境下，同义词、反义词（成语）的运用。；
- 4.词语的感情色彩的运用。应认识到并识别出对同义词、反义词、词语的感情色彩的考察。

例1.2002年中考题《精神的三间小屋》的一题：“对父母的尊爱，对伴侣的情爱，对子女的疼爱，对朋友的关爱，对万物的（ ），对生命的（ ）。对丑恶的仇恨，对污浊的厌烦，对虚伪的（ ），对卑劣的（ ）。”（慈爱 珍爱 憎恶 蔑视）

例2.“是的，我们的人生之瓶，装满着欲望和

为之奋斗不息的操劳，当然无法容纳安宁与祥和；塞满了无穷无尽的浮躁与烦恼，（ ）与（ ）当然被驱逐的无影无踪。

”（安静快乐）（三）八大修辞极其作用 1.比喻：生动、形象。 2.拟人：人格化、生动化、形象化。 3.排比：加强语言气势。 4.反问：加强语气。 5.反复：强调。 6.对比：突出其中一个。 7.对偶：句式整齐，结构统一。 8.夸张：极力的表现。

（四）仿写句子 要求：句式与例句相同，修辞与例句相同，语法与例句接近，句意与例句接近。 例如：03年中考题

《给我未来孩子的信》第14题的仿写句子：；“你的心要如溪水般柔软，你的眼波要像春天一样妩媚。” 分析：句式应保留：你的（ ）要如（ ）般（ ），你的（ ）要像（ ）一样（ ）；仿句依然要运用比喻修辞，还应注意本体与喻体之间的相似点；填写的尽量是名词、名词、形容词；句意上应表现出与上下文和谐的句意，即希望孩子（你）对待他人要关爱、应珍惜与别人的交往与感情。 参考：你的面容要如阳光般灿烂，你的话语要像春风一样温暖。

（五）理解词语的语境义及作用 理解词语的语境义：可拆词为字，坚持“词不离句，句不离文”的原则。读上下文，寻找线索，推知语境义。

例1、“《开心辞典》不是一个煽情的节目”。一句中“煽情”一词的意思。 理解词语的作用：应先理解一下该词的本意及语境义，再分析一下该词在语言等方面达到的效果和好处。

例2、03年中考题《给我未来孩子的信》中一题，“理想锻造你的气质”一句中“锻造”一词的好处是什么？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com