

哈市下发中考《考试说明》英语和语文有变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E5_93_88_E5_B8_82_E4_B8_8B_E5_c64_98543.htm 今年是新课程改革后初中生的首次中考，究竟中考怎么考？师生和家长心里都没有底。由哈市招考办组织相关教师历时3个月编写、审定的中考《考试说明》已于15日下发到教师和学生手中。《考试说明》确定了今年中考的试题题型和难度系数，并注明考试的变化，给准备复习备考的师生指明考试方向。记者当日对哈市教育局副局长丛传忠进行了专访，帮考生、家长和教师解读《考试说明》(以下简称《说明》)。三个理由促《说明》出台“新课程标准”是新课程编写的依据和2007年中考命题的依据，是指导教学工作的准绳。但是，它和使用旧教材时参照的“教学大纲”相比弹性较大。一种情形是，即使是一个版本，“新课程标准”中提出的部分内容，在教学中却未涉及；第二种情形是，教材中有些教学内容在“新课程标准”中没有具体要求。上述两种情形和不同版本教材知识体系等存在较大差异，给师生带来了困惑，而《说明》恰恰解决了这个问题。“新课程标准”提出的教学要求比较笼统，需要把知识内容再进行明确和细化。而《说明》就做到了这一点，并将此做为考试范围，确保考试内容不超纲、不超线，这样就使学生、教师在复习中有了目标和遵循，克服复习工作的“盲目性”。“新课程标准”对题型，试卷结构，考试时间，试题难度，试卷长度不能也无法提出具体要求。而《说明》却对这些都给出了明确说法。体现“六个结合统一”《说明》的内容由五部分组成：一是命题原则，二是考试范围

，三是考试内容，四是考试形式及试卷结构，五是参考题型示例。同时《说明》体现了“六个结合统一”：新理念和原“考试说明”的结合统一。《说明》的编写在新课程新理念的引导下，吸纳和继承了使用多年的原《考试说明》中的精华部分，尤其是在知识目标上。复习指导与教学引领结合统一。《说明》既是指导2007年中考复习的指导书，也是新课程实施的引领书。因为《说明》中的理念、学习目标、复习内容、参考题型示例等，对新课程教学都具有典型的示范性和具体的操作性。知识技能、过程方法、情感态度和价值观三维目标的结合统一。《说明》的创新点在于，不但给出了知识技能的多层次能力目标，还在过程方法、情感态度诸方面提出目标和要求，这样就突出了新课程的导向性。“新课程标准”和“教科书”的结合统一。在编写《说明》的过程中，以“新课程标准”为依据，以“教科书”为载体，《说明》找准了三者的结合点。《说明》中的每一个目标都落实到“新课程标准”和“教科书”的某一位置上。但指导教学的仍然是“新课程标准”，而《说明》仅供2007年中考复习指导用。不同版本教材考试内容的结合统一。《说明》中的各科考试内容，都尽力做到选取多个版本教材的公共部分。参考题型示例体现了考试题型、难度、应用的结合统一。在题型方面针对不同学科特点给出了主观性和客观性试题示例，给出了基础题、探究题、开放题、综合题、实验题等题型示例；在难度上给出了容易题(难度系数为0.7以上)、中档题(难度系数为0.4~0.69)和较难题(难度系数为0.39以下)的示例，在应用上体现了学科自身的综合，学科间知识的综合，以及学科知识与生产生活实际综合等。这样就为学生怎样复习指

明了方向。复习和讲课要吃透《说明》要看清楚说明中对2007年中考的要求有哪些变化。例如语文学科：现代文阅读取消了课内阅读段，完全考课外阅读段。英语学科的考试时间由90分钟增加到100分钟，分值仍为120分，试题难度和试卷长度不变。哈市今年中考之所以在语文和英语两个学科上变化，目的就是给学生减负。要把握住《说明》中的知识内容和知识结构。老师不要给学生讲《说明》以外的知识内容，要对《说明》中的知识挖掘其内涵和外延，逐渐把知识点变成知识链，最后构成知识网。使学生形成初中阶段完整的知识系统，为后继学习奠定坚实基础。要吃透和研究参考试题示例或参考题型示例，把握好深度、广度、难度和坡度。学生复习不搞“题海战术”，不练偏题、怪题和计算繁杂的题目，也不猜题和压题。要讲解解题规律和解题方法，做到讲透一道题，能当十道题和百道题，起到融汇贯通作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com