

人大代表建议中小学试行小班教学增加编制 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E4_BA_BA_E5_A4_A7_E4_BB_A3_E8_c64_98643.htm 人大代表建议中小学试行小班教学增加编制 人大会议期间，广州市人大代表尚国银提交议案，认为随着广州社会经济的发展，中小学特别是小学已初具“小班化”教学的条件，建议应科学合理配制中小学教师编制，按教师总人数4%~5%增加附加编制。尚国银代表指出，目前广州中小学教师严重缺编，教师一日工作时间一般超过10小时，工作量过大造成教师身体素质下降，心理疾病增多。根据《广东省中小学教职工编制标准实施办法》，目前广州市中小学教师与学生比例，在高中、职中、初中和小学分别为1：14.5、1：13、1：19、1：25.高中、初中班级学生数一般不超过50人，小学不超过45人。问题一来源

：www.examda.com教师工作紧张无时间家访、个别辅导调查显示，2006年行政事业单位试行人员聘用制以来，语文、数学、英语三科教师周工作量均在15节，其他科目周工作量18~19节，还不包括班队会、早读、兴趣活动辅导。尚国银代表指出，如此繁重的工作，除了上课就是批改作业，根本没有时间备课和参加教研活动，没有时间家访和个别辅导。尚国银认为，目前广州社会经济的发展已初步具备小班教学的条件，中小学（特别是小学）可逐步考虑实行“小班化”，即每班35~40人左右，这样才能真正实现素质教育目标，做到关注每一个学生的发展，而以小学为例，目前按师生比1：25的配置，每班达不到2个教师，根本无法考虑质量。问题二：女教师占七成来源：www.examda.com“扎堆”休产假影

响课时目前，中小学校长都担任主科教学，特别是小学，学校没有一个职工编制，也没有保卫和校医编制，很多工作无法运行。现行教师编制也没有考虑教师产假、病事假、进修学习等特殊因素。中小学女教师占70%左右，特别是小学女教师占85%以上，每间学校、每个学期休产假教师少则2~3人，多则6~7人，加上病假、学习进修、教研活动等，少数学校无法正常开齐课程，开足课时。问题三：心理、信息教师无编制“兼职”上课很辛苦广州市的外语、信息技术课都从一年级开设，多数学校还开设了心理健康、校本课程、环境教育课程，这些都需要教师，而在定编时未给予考虑，导致一个教师要“兼职”3~4门科的教学任务。建议：按教师总人数4%~5%来源：www.examda.com适当增加附加编制尚国银代表建议，配制中小学编制要从广州实际出发，应将编制数调整为略高于国家标准，按教师总人数的4%~5%增加附加编制，以解决教师产假、病假、进修、参加教研活动等实际困难。此外，中小学应增加保卫编制，小学应增设办公室编制。也可根据广州的实际情况按班定编制。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com