

沈阳市2006年中考招生政策110问（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_B2_88_E9_98_B3_E5_B8_822_c64_98842.htm

一、报名 1.招收初中毕业生的中等学校是如何分类的？招收初中毕业生的中等学校按照培养目标分为普通高中和中等职业学校两大类。其中中等职业学校包括普通中专（中等师范学校单独列录取批次）、职业高中（部分学校称为职业中专）、技工学校等。 2.普通高中教育的培养目标是什么？根据国家教育部制定的《普通高中课程方案》（实验）规定，普通高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育。普通高中教育为学生的终身发展奠定基础。普通高中教育按照全面落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》所确定的基础教育培养目标，特别强调使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观；热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，自觉维护国家尊严和利益，继承中华民族的优秀传统，弘扬民族精神，有为民族振兴和社会进步作贡献的志向与愿望；具有民主与法制意识，遵守国家法律和社会公德，维护社会正义，自觉行使公民的权利，履行公民的义务，对自己的行为负责，具有社会责任感；具有终身学习的愿望和能力，掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息，具有初步的科学人文素养、环境意识、创新精神与实践能力和强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性

，初步具有面向世界的开放意识。3.中等职业学校教育的培养目标是什么？根据国家教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》规定，中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等方面全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、技术、管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才。他们应当具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的职业道德与行为规范；具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力、立业创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。4.中等学校的学制及课程是怎样设置的？我市普通高中今年秋季将全面进入新课程实验，新的课程结构分为三个层次，即学习领域、科目和模块，具体如下：（1）八个学习领域：语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康、综合实践活动（2）每一领域由课程价值相近的若干科目组成，共计12？13个科目：语言与文学：语文、外语（英、日、俄等）数学：数学人文与社会：思想政治、历史、地理科学：地理、物理、化学、生物技术：技术（信息技术和通用技术）艺术：艺术（或音乐、美术）体育与健康：体育与健康综合实践活动：研究性学习、社区服务、社会实践（3）模块，每一科目由若干模块组成，相对独立的主题性设计，模块之间既相互独立，又反映学科内容的逻辑联系。每一模块都有明确的教育目标，并围绕某一特定内容，整合学生经验和相关内容，构成相对完整的学习单元。每一模块都对教师教学行为和学

生学习方式提出要求与建议。学制三年，课程设置：必修、选修（选修一、选修二）。通过学分描述学生的课程修习状况。必修学分（共计116学分）涉及每个领域的每个学科，内容为合格公民必备的基础知识和基本技能。选修学分：根据社会对人才多样化的需求，适应学生不同潜能和发展的需要，在共同必修的基础上，各科课程标准分类别、分层次设置若干选修模块，供学生选择。满足学生专业化发展的需要。选修学分：学校根据当地社会、经济、科技、文化发展的需要和学生的兴趣，开设若干选修模块，供学生选择。体现学校办学特色，满足学生特色需要。中等职业学校课程设置分为文化基础课程和专业课程两类。文化基础课程又包括必修课和选修课，必修课一般为德育、语文、数学、外语、计算机应用和体育；其他自然科学和人文科学类课程，可列为必修课或选修课。专业课程又包括专业基础课、专业课、教学实习和综合实习。综合实习指毕业前的顶岗实习和必要的专业设置的毕业设计（毕业论文）等。学校还根据需要开设关于美育、现代科学技术以及人口、资源、环境、法制、管理等方面的选修课。中等职业学校基本学制为三至四年，以三年为主。近几年，部分骨干普通中专试办了五年制高职班。国家教育部在《关于制定中等职业学校教育计划的原则意见》中还提出：学校可根据需要与可能，积极探索学分制等弹性学习制度，允许成年学员和有实际需要的学生工学交替，适当延长学习期限或分阶段完成学业。

5.什么是指标到校招生？指标到校招生办法是普通高中招生改革的一项举措，是把升学指标分配到初中（或乡镇）并与初中办学水平综合评估结果合理挂钩的招生办法。沈阳市2006年继续将省级

重点高中（不含辽宁省实验中学、沈阳市第二中学、东北育才学校）的部分计划，作为指标到校招生计划，按毕业生学校报考人数确定分得的指标，录取时以毕业生学校为单位，按考生所填指标到校志愿和成绩，从高分到低分择优录取。录取工作在统招公费生录取后进行，普通高中录取最低控制分数线为指标到校录取最低控制分数线。普通高中录取最低控制分数线上生源不足，剩余指标转本区、县（市）统招。

6.省级重点高中指标到校名额是怎么分配的？省级重点高中指标到校名额的分配办法是：各省级重点高中分配给初中的指标到校生系数为各省级重点高中指标到校计划数与本区、县（市）报考人数之比，各初中所得指标到校生名额为该校在本区、县（市）报考人数与指标到校生系数之积；在区、县（市）招考办单独报名且符合条件的应届毕业生，所享受的名额为单独报考人数与指标到校生系数之积。

7.哪些考生享受指标到校生待遇？在校在籍且在本校报考的应届毕业生；在区、县（市）招考办单独报名且符合以下条件的应届毕业生，即东陵区、于洪区9个街道办事处所辖地区符合到市内挂靠区招考办报考条件的应届毕业生；户口在沈阳市而在外地就读的知青子女应届毕业生；在民办学校学习而需回户口所在区、县（市）报考的应届毕业生；政策上允许的学籍与户籍分离，需回户籍所在区、县（市）报考的应届毕业生。

8.哪些考生不享受指标到校生待遇？往届毕业生、初中阶段在外校借读的应届毕业生（政策上允许的借读生除外）和外来考生不享受指标到校生待遇。政策上允许的借读生是指：因家庭住房动迁（凭动迁证明）而到外区借读的应届毕业生；因父母出国或援藏等原因而借读的应届毕业生；户口、学

籍已转入沈阳市而仍在外地就读的知青子女应届毕业生。上述3种情况均要经区、县（市）教育局批准。

9.什么是自主招生？自主招生是指不参加省、市统一考试和统一录取的招生形式。自主招生须经省教育厅、市教育局及计划部门批准，招生计划列入当年全省（市）统一编制下达的招生计划。自主招生的报名、面试、专业加试、文化课考试一般由学校与考生所在省、市招生考试部门协商自主组织，其录取工作由学校负责，学校在规定时间内到省、市招考办办理录取备案手续。

10.空军飞行学员早期培训基地学校有哪几所？为更好地为空军飞行学院输送高素质的飞行学员，为祖国航空事业输送更多的合格人才，按照空军关于今后空军飞行学院招生主要面向早期培训基地的精神，2006年继续将空军飞行学员早期培训基地预备班招生纳入中招工作。基地学校为沈阳市第三十六中学和沈阳市第一七零中学。招收参加中考的应届初中毕业生（男生）。招生计划详见《招生考试通讯》（2006年第6期）。

11.空军飞行学员早期培训基地预备班的办学模式，教学与管理有哪些规定？基地学校的任务：按照空军飞行学员基本素质要求，科学合理地对预备班学生进行预备性培养和训练，为空军飞行学院输送高素质的飞行学员。基地学校的办学模式：依托学校教育资源优势，采取文化课分散教学与专项军事文化技术集中培训相结合的方式，实行军事化管理。基地学校的教学管理：按照普通高中教学大纲要求开展教学工作，增设心理学必修课和飞行常识必修课。由骨干教师辅导预备班学生文化课、由懂教育学、心理学的专职教师做好预备班学生的心理品质教育。由体育教师承担预备班学生专项军事文化技术培训任务。卫生保健教师与招飞中

心协作，做好卫生保健工作，提高预备班每一名学生的身体素质。聘请空军方面有关人员做兼职辅导员，对预备班学生进行国防知识讲座。基地学校的课外教育活动：根据空军飞行学员应具备特殊素质的要求，利用课余时间和校外教育阵地进行各种军事训练，开展有利于提高综合素质的各种活动，促进学生身心健康。学生在校期间，以军事化训练为主，通过有目的、有计划、有组织的训练，把学生锻炼成为具有军人气质、军人作风、军队纪律的准军人。基地学校的学生管理：学生在校期间一般统一食宿，统一行动，遵守空军飞行学员早期培训基地预备班的有关规定，实行规范化管理。基地学校的其他规定：空军飞行学员早期培训基地预备班学生毕业后与基地学校普通班学生享受同等待遇。空军招收飞行学员只面向早期培训基地预备班毕业生招生，不再招收其他高中毕业生。空军飞行学员早期培训基地预备班学生毕业后参加普通高考，符合报考空军飞行学员条件的预备班毕业生，必须首选报空军飞行学院。未达到空军飞行学院录取条件的，参加高考录取。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com