

高校将诞生自学型课程北工大成为首所试点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/98/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E6\\_A0\\_A1\\_E5\\_B0\\_86\\_E8\\_c65\\_98493.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E5_B0_86_E8_c65_98493.htm) 北京工业大学昨天披露

，从2007级新生入学起，全校16个学院部分开设自学型课程。这标志着全国高校将诞生首批自学型课程。北工大自学型课程由经验丰富的教师承担教学工作，但教师原则上不进行课堂讲授，只对自学课程提出学习要求，列出教材和参考书目，布置和批改课程作业，进行辅导，答疑解惑，提出质疑，组织学生讨论，分析总结和组织课程考核等工作。设置自学型课程的教学目标有8项：让学生学会科学的学习方法，培养学生的学习兴趣，形成良好的学习态度和习惯，养成坚忍不拔的学习毅力；让学生把握概念的内涵，能按一定的结构体系对知识进行整理、归纳、概括，使其条理化，并能找出规律；让学生能抓住重点，概括要领，联系实际，举一反三，学以致用；让学生对学习效果进行自我测验，查缺补漏；让学生能够发现问题、提出问题、分析问题、解决问题；让学生学会阅读教材和课外参考书，有较强的阅读能力；让学生学会记笔记、整理笔记、使用笔记；让学生学会使用工具书、网络等手段查找所需资料。据悉，北工大自学型课程要进行课程考核，学生通过课程考核才能取得相应学分，初定一门课程2学分。未通过课程考核的学生要重修，其学籍管理与非自学型课程要求相同。为什么要设置自学型课程呢？北工大教务处长、教授薛素铎表示，主要为培养学生学习新知识、新技能，发现问题、分析问题、解决问题的自主学习能力，使学生能够适应科学技术和社会发展的要求，同时探索

有利于创新型人才培养的教学模式和考核方法。100Test 下载  
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)