

2006年高考作文失分警示：书与网 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_98514.htm

2006年高考作文全国卷二 一考生
书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。找一个恬静的树林，煮上一杯香飘四溢的清茶，边品茶边沉醉于书海中去遨游、去探索、去追寻古色古香的文化。网络却让我们“不出自家门，便知天下事”，用鼠标轻轻一点，想要的文章，想了解的内容，不到一分钟，便可检索出来，掌握在手，这在科技发达的今天，为人们节约了很多时间，让人们可以干一些其他的事。书是人类进步的阶梯，随着文化的出现，它逐渐地发挥着巨大作用，作为传递信息的媒介，它有着一种无法估量的潜力，在整个社会发展中功不可没，人类的进程中离不开它，因此，我说，书不可丢弃。自从原始社会至今日，农具从石器到铁器，变化巨大，难道我们能用地推、播种机完全取代它们吗？没有，只有大面积地推广，而非绝对的取代。网络也自有千秋，以存储量大、容易查找而被人们所喜爱，但其容易被人误删，且在阅读过程中，无法找到愉悦的阅读感，而不被老年人所采纳，小学生坐在电脑旁，却无法抵挡游戏的诱惑，网上阅读成了一个空头支票。图书与网络在我们身边都很平常，但随着网络文化的日益繁衍，使阅读图书的人数逐渐下降，而网络却直线上升。这让我们又欢乐又忧愁，欢乐的是科技的进步带来了求知渠道的快捷，忧愁的是把祖先遗留给我们的宝贵财富逐渐丢弃。书中苦乐参半，网中形象真实，两者好像是敌手，其实是友人，网中吸收的是书的精华，借助别人而使自己发光，这不就是月亮吗？但

月亮也为夜行人洒下一片皎洁，照亮前行之路，书离不开网，网也离不开书。书用网更好地去传播自己，宣扬自己，网借书更好地展现和发展自己，让自己日臻完善。只有两者有机结合，处理好相互的关系，才会你中有我，我中有你，书和网快乐地交融在一起，用各自的优点发展成共同的原动力，取长补短，以各自的不足去吸收对方的优点，共同开启属于“书网”的一片蓝天。[名师点评]作者能够在较全面地理解文意的基础上，抓住材料中的“图书阅读率走低”和“网上阅读率正在迅速增长”的有效信息，拟出题目“书与网”，然后扣住标题，从“书”与“网”的作用、利弊等方面进行分析，解剖了当前阅读的现状，透视了人们的阅读心理，涵盖了材料的基本内容，应该说是符合题目要求的。但是，对于一篇优秀的考场作文来讲，仅局限于此，还是很不够的，它不但要求考生具有深厚的语文功底、扎实的写作功夫，而且还要求考生具有超越常人的犀利目光、卓越见解、活跃思维、深厚积淀以及飞扬的文采。按照考场作文的评分标准，就是要在“基础等级”的“内容”项上“切合题意、中心突出、内容充实、感情真挚”；在“表达”项上“符合文体要求、结构严谨、文字流畅、书写工整”；在“发展等级”项上则要“深刻、丰富、有文采、有创意”。以此观之，本文还存在着逻辑上不够严密、结构上不够严谨、语言上不够流畅等毛病。比如说文章的第一、二自然段，第一自然段写在恬静的树林边品茗边读书的情状，言犹未尽，立即就转入到第二自然段去写网络的优点。很明显，两者之间缺乏使之有机联系起来的话语。第三、四自然段之间更是有点风马牛不相及。第三自然段先谈书籍的作用，然后归纳起来，告

诫人们“书不可丢弃”；而第四自然段却大谈农具的演变以及农具只能“大面积地推广”，而绝不能“取代”的道理。这与书籍的作用有什么联系？非常明显，第三、四自然段之间更是缺乏使之必要的、有机地联系起来的话语的。而语言上的不够流畅的毛病，本文也是比较突出的。例如，第一自然段中“边品茶边沉醉于书海中去遨游、去探索、去追寻古色古香的文化。”就杂糅不清，“边品茶边沉醉”后应该用一“，”停顿；“文化”后的“。”除了应改为“，”外，还应补上一句强调的话，才算严密。第五自然段“网络也自有千秋，以存储量大、容易查找而被人们所喜爱，但其容易被误删，且在阅读过程中，无法找到愉悦的阅读感，而不被老年人所采纳，小学生坐在电脑旁，却无法抵挡游戏的诱惑，网上阅读成了一个空头支票。”也是颇值得推敲的。另外，不但“但其容易被误删”一句，让人费解，而且“小学生坐在电脑旁，却无法抵挡游戏的诱惑，网上阅读成了一个空头支票。”一句中一、二分句间没有转折关系，倒是二、三分句间有着一种因果关系。因此，“却”应该改为“因为”，而这句话也太绝对，不能以理服人，应该改为“因为往往无法抵挡游戏的诱惑，所以网上阅读就成了一纸空头支票。”因此，按照考场作文的评分标准，从“基础等级”和“发展等级”两个方面综合评价，本文可以评为二类卷。这就警示我们，作文时，除了认真审题、深刻立意外，还必须加强结构严谨、语言流畅的训练。才能在考场上获得高分。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com