

2006年高考作文失分警示天津卷：愿景 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_98521.htm 天津考生记得一句经典的广告词不怕做不到，就怕想不到。是啊，对于大家所向往的前景，所希望的前景，所设想的前景都是先想出来的，经过大家的不断努力，才能实现自己所向往的前景。小时候的愿景有很多，比如以后买什么车什么房，后来才发现，对于现在的我想那些根本都没有用，也很不现实，但后来发生了一件事，让我记忆犹新，那也成为了我的愿景中最重要的一个。那次是刚开学的一个月，老师突然和大家说，明天要进行一次新式的考试。听完，大家开始议论，不明白老师说的什么意思，可我根本没有慌，因为我明白自己这一个月学习得很认真，所以我暗自笑道：这次的状元也该是我了吧！果不其然，转天我自信满满地等待到考试的时候，但奇怪的是，老师迟迟没有来。“都过了一刻钟了，这试到底还考不考啦？”“我看呐，不考最好，省得考不好挨批。”此时，在班里乱开锅时，门被一阵风吹开了，飞来了一些纸片。但大家的注意根本没被那纸所吸引，依旧开着锅，当时我也属于他们里的。在班里到达沸点的时候，××同学站起来，走到了门口，把那些纸片捡起来又扔到了垃圾桶里，回到自己的位置上继续看起了书。大家都有些不明白，那些纸又不是他扔的，他为什么要捡呢？他又不是生活委员。可他什么也没说……这时，老师面带笑容走进来了，问道：“刚才那些纸是谁捡的？”××举起了手，老师接下去说：“这次考试××一百分，其他人不及格。”“为什么呀？”老师解释道：“大家先安静，刚才

那些纸其实是我扔的，目的就是为了让看大家谁会去捡，因为现在不是只看分的社会了，看人要看全面，所以只有××做到了，我给他一百分，大家没异议了吧？”此时大家恍然大悟。我也是。没错，就是这么一件小事，也就是我的愿景，希望大家都能向××学习，学习他的品质，设想中国人都像××一样，那中国会是怎样的国家？[名师点评]本文评37分。究其失误，主要表现在两方面：一是内容平淡。作者没有准确地把握愿景的内涵，简单地将其理解了“捡垃圾”之类的小事，从评分的角度说，只能算是“基本符合题意”，且“内容单薄”；二是表达也没有出众之点，内容前后偏离，前面写自己的愿景，后面却一直在写同学的表现，虽然有一句“也就是我的愿景”衔接，却无法弥补内容偏离的失误，从表达的角度看，只能说是“基本符合文体要求”“结构基本完整”。要改变这篇文章存在的问题，首先应该在取材上下工夫，要从经历过的日常生活中、阅读过的书刊杂志中、体味过的点滴感悟中机智地“抓拍”几个特写式“镜头”，加以横向的剪辑，创造出全新的主旨和丰富的内涵，收到化平淡为神奇的构思效果。二是可以在情节上下工夫，虽说日常生活信奉“平平淡淡才是真”，但记叙文写作的法则绝不是平淡，而是“文似看山不喜平”。欲扬先抑的构思方法能使平淡的写作素材尺水波澜，它通过情节的起伏、情感的波折，激荡起阅读心理的落差，从而产生震撼人心的构思效果。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com