

政协委员建议：北京高中课改可考虑跨校选修 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_94_BF_E5_8D_8F_E5_A7_94_E5_c65_98660.htm 市政协委员周国彪建议

实行分学区选修，避免浪费教学资源；新课改将突出北京特点 本报讯 今年秋天入学的北京高一新生，将拿到一套新教材，并进行学分制学习。对于此次新课程改革，来自教育一线的政协委员建议，希望配套的课程评价标准能尽快推出，他还建议选修课打破学校界限，采取分学区地区选课的形式。

专家打分遴选教材来源：www.examda.com 市政协委员、北京市第一七一中学英语教研室主任周国彪介绍，教育部的新课程标准已下达好几年，各地市都在陆续推进课程改革。北京市将从2007年9月开始，推出高中新课程改革。周委员参与了新英语教材的选定，他介绍，目前“新课改”正在进行教材和课程的选定，他和一些老师及英语教学专家参与了英语教材的评估打分，教委先选定一批教材，由专家进行打分，遴选出来的教材，最后再由区县从中二选一；教材选定后，就要进行教师的培训。“师资不能完全胜任”周委员说，就初步了解到的新课程各模块设计看，课程量还是比较大的，“应该说这些课程，现有师资是不能完全胜任的，这就需要提前培训；或者重新聘请一些高端教师。”周委员说。周委员指出，老师们唯一担心的是课程的评价标准，目前评价标准还没出来，“使用的教材可以变，但老师的教学、学生的学习，终极的验收和评价标准，应该是相对稳定的，希望尽快推出”，周委员说。此外，周委员说，“新课改”后，会考标准会不会变？一些智力、能力突出的学生提前修满学分，

能不能提前参加高考？“这些想必也是学生们想知道的”。

在选修课阶段，周委员提议，是否可以实行分学区的选修，几个学校联合，而不是学校单独设立很多门课，这样将浪费很多教学资源。会考短期内不会取消

北京市政府教育督学室副主任李贺在出席委员小组讨论会时介绍，北京市刚刚结束了对各校校长的动员会，此后教材的选定、业务培训等将陆续展开。他表示，除按照国家统一安排外，“新课改”会突出北京自己的特点，已有的达标考试会考和“新课改”也会进行协调，但短期内不会取消会考。

-网上互动预告 今晚19:00，本报将与新浪网合作，邀请嘉宾就课改问题做在线访谈，嘉宾包括市人大代表、北京二中校长钮小桦，首师大教授李延林，北京一中教学主任李晓影。欢迎网友登录新京报网(www.thebeijingnews.com)，或新浪网“新京报北京两会专题”参与互动。

各方说法 校方“高考是否配套让人心里没底”来源：www.examda.com

市一中书记毛玮华表示，课改对教师知识是个挑战

在北京市第一中学邓少军校长眼里，课改并不是新鲜词，1月25日下午，他说，关于课改的理念很早就听说，学校其实前几年已经开始零星的实验，但未纳入评价体系。目前该校有20多门选修课，学生可以自己选择。邓少军认为，这既是一个挑战，更是机遇，所有学校站在同一起跑线上。而学校党委书记毛玮华最担心课改与未来的高考是否配套，她说，现在很多都是未知数，心里没底。高考的配套改革应该进行，有相应的评价体系，有的地方已经有一些经验，譬如海南，会考成绩占高考成绩10%，有的地方加大选做题目的分量。她认为，高考肯定会有变化的，否则是不配套的，只是迟早问题，希望高考的评价体系早一点出台。

当然，教育部门可能也有这个顾虑，想看看课改的效果来制定，这里有矛盾。不少家长担心第一批孩子成为试验品，毛玮华给予这样的解答：其实大家的机会都是一样的。她担心的是老师的知识是否衔接上，课改对教师尤其是年纪比较大的教师都是挑战。譬如以前教语文，可能仅仅是课本，现在划分为戏剧、杂文等很多模块，这些老师都要深入研究。教师“教材是关键，越早看到越好”市一中教师左家燕认为，培训不能只培训理念 一中教学主任李晓影已开始准备老师寒假的“作业”。她说，课改成功的关键就是老师，这也是很多老师的共识。所以学校已着手准备，将资料发给老师，老师自己回家学习。该校历史教师左家燕说，几年前已经感觉到课改的气息。譬如现在历史课本，从初中到高中的变化很大，初中已经打破通史的模式，所以，这批学生上高中后，对老师是很大的挑战。很多老师的思维方式就是按照通史的。左家燕最担心的是新教材，她说，对老师来说，教材是最关键的。“没有教材，老师现在不知道如何准备，如果到快要开学教材才到，老师忙活的很多东西可能又白忙了。所以越早见到新教材越好，培训不能只培训理念，理念大家都明白，关键是要实践。”而且课改的关键就是老师，她举例：现在有学生在网上留言调侃：“没关系，老师弄明白了就行，他们明白了，再教我们就容易了。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com