

基础等级写作训练（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E5_9F_BA_E7_A1_80_E7_AD_89_E7_c65_98667.htm

4、构思（训练目标：思路清晰、结构完整）题七：认真阅读体会《说“牛”》的十种构思，按要求作文。来源：www.examda.com

甲：我准备从邮票、明信片落笔，写到时代的特征，从牛的昂首，写到今天的牛应该充满活力。

乙：我想写“孺子牛”精神，写鲁迅先生热爱群众的感情，写到青年学生应具备“俯首”甘为人民服务的精神。

丙：我准备从鲁迅先生自比为一头牛，郭沫若自比为牛尾巴，而茅盾先生自比为牛尾巴上的毛落笔，写到伟人的谦逊，再写自己的感受。

丁：我从牛的性格写起，平时温顺，有时也会有一种“强劲”，到治理国家也应该按照规律。

戊：我想写牛不仅仅是耕田的，还有供运输的牦牛，提供牛奶的荷兰牛，供角斗的西班牙牛等。品种不同应不同对待，扬长避短，发挥各自不同的作用。

己：我准备写“牵牛鼻子”，学习知识，进行建设，都要抓住主要矛盾。

庚：牛有一个生理特点：“反刍”，由此我联想到学习也应该不断复习，温故而知新。

辛：牛确实有不少优点，能引起人们深思，然而牛的行进速度毕竟是慢的，我准备写：一定要避免用“老牛破车”的速度前进。

壬：我准备写，应该彻底否定十年内乱，把知识分子打成“牛鬼”、关进“牛棚”的时代一去不复返了。我们要尊重知识，尊重人才。

癸：有人认为，在当前改革的形势下，“老黄牛”精神掉价了，要用“千里马”精神代替“老黄牛”精神，而不应再去为“老黄牛”精神评功摆好。我准备对这种观点加以反驳，写一篇

驳论文章。[要求] (1) 以上十种构思你最赞赏哪一种？有没有更好的构思？请以《说“牛”》为题写一篇文章，选用上面的构思或自行构思皆可。(2) 文体不限。(3) 不少于800字。导练：这里的“构思”是指设计一条切实可行的写作思路，而后进行谋篇布局，因此它包含思路与结构。思路清晰，必须沿着一条思路有序地行文。结构完整，其段落层次必须全面地合理地反映思路，没有残缺不全的遗憾。构思要在立意、选材的基础上进行，它是“怎么写”的核心工程。构思受立意和选材的制约，因而它是根据文章的中心和自己占有的材料寻求表现方式的思维过程。一种构思，首先必须有实用价值（写得来），然后才是审美价值，考场上尤其是如此。对上面的种种构思，应以有把握写好为前体来决定“最赞赏”哪一种。寻求更好的构思可用“添加法”（选用其一，加上自己的）、“组合法”（把其中两三种有取舍地组合起来）、“更改法”（就某种构思加以合理变动）等。题八

来源：www.examda.com 这是一片起伏的灌木丛生的原野，灌木上结着鲜红的大小不一的浆果。有一天，三个年轻人从这里走过，被这繁星般美丽的浆果吸引住了。他们约定，从小路的起点到终点，每人摘一枚浆果，看谁摘取的最大。当然，每人只能有一次采摘的机会，而且只能一直朝前走，不能走回头路。假如你是其中的一个年轻人，你怎样摘到一颗较大的浆果？这一段路途的经历对你的人生有什么启示？请以《人生路上的浆果》为题写一篇文章。[要求] 用第一人称；结合材料所设情境具体地写；感悟人生的文字不超过全文三分之一；800字左右。导练：上面的材料，是一个假设的故事。三个年轻人相约，同时从这片灌木丛生的原野

走过，看谁能摘到一颗较大的浆果，谁是幸运者。这对三个年轻人是一次人生路途经历的考验。沿途选择、采摘较大浆果有很大的必然性和偶然性。当然，每个人只能有一次采摘的机会，并且不能走回头路。还须注意原题中的“较大”二字的含义，这是相比较而言的，并非最大的浆果。如果没有一定的鉴别浆果的眼力，如果没有坚韧不拔的毅力，就不可能选择、采摘到较大的浆果。这就提醒三个年轻人，千万谨慎，认真严肃地对待每个人仅有的一次机会和权利。来源

：www.examda.com 据此，我们可以从以下几个不同的角度进行立意构思：

不怕道路崎岖艰险，勇往直前，“我”终于摘到一颗较大的浆果。

“我”一直朝前走，错过了采摘教导浆果的机会，后来只好仓猝选摘了一颗了事。

“我”一直走完了原野，始终未寻找到“我”心目中较大的浆果。

“我”心目中较大的浆果究竟是哪一颗呢？但“我”坚信，较大的那颗浆果总有一天能够摘到。

“我”经过反复挑选，采摘了一枚自己认为较大而且较满意的浆果，一边走一边欣赏，可是后来发现一颗最大的，可惜再也没有采摘的机会了。

“我”由于流连忘返于途中的良辰美景而坐失良机，“我”的朋友摘到了一颗较大的浆果。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com