

发展等级写作训练（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E5_8F_91_E5_B1_95_E7_AD_89_E7_c65_98684.htm（一）常规性发展写作

训练 1、善于分析（训练目标：深刻）（1）透过现象深入本质 题1：请根据下面两段话写一篇议论文，题目自拟。有人想，如果全国每个人都节约一根火柴的价值给我，那我不费吹灰之力，就得到数万元的财物，岂不快哉？也有人想，如果我能够给全国每个人作出一根火柴的贡献，那我的一生就很有价值了，这是一件多么幸福的事啊！导练：作文题目的材料把一些生活现象摆在我们的面前，我们要对这些现象进行比较、分析、综合、归纳，找出它们内在的联系点，发掘其本质的东西，这就是透过现象深入本质。材料提供两种对立的现象，同样是面对“全国每个人一根火柴”，一个想“得到”，一个想“贡献”。这种对立是由于价值观不同（联系点）造成的，而不同的价值观则源于不同的人生观。因此从人生观的高度来分析问题，就透过现象深入本质，就能把道理说得深刻透彻。（2）揭示问题产生的原因来源

：www.examda.com 题2：根据下面的材料，自拟题目，写议论文，字数800字以上。来源：www.examda.com 一天，忽然想起20年前我上小学时，老师给我们做的一个试验。我何不再给我的学生做同样的试验，看结果如何？于是，我把一个长颈小口瓶子放在桌子上，把三个系着细绳的铅坠分给三个学生，让他们拿着绳子头，先后把铅坠放进瓶中。我对三个学生说：“这个瓶子，我们把它看作一口井，不过现在没有水。你们那铅坠代表你们自己，你们现在正在这枯井中玩，

井口很小，一次只能爬上一个人。”来源：www.examda.com

随后，我提起水壶，向“井”中灌水，边灌边喊“危险！快上来”，三个学生一争着往外拉铅坠，结果都聚集在瓶口，瓶子被提起又被拉倒，水也流出来。看着这，我的心隐隐作痛，不禁想起20年前的那次试验：来源：www.examda.com

当时，我、班长和一个名叫李娜的女孩三个人做这个试验。当老师“快上来”的话音一落，班长以命令的口吻说：“曲文，你第一，李娜，你第二，我最后上！”我们三人迅速先后安稳地把铅坠拉上来。来源：www.examda.com

相隔20年，同样的试验为什么会一成一败？我忽然觉得，为人之师担子极重，犹如泰山压肩！

导练：写作议论文要善于揭示问题产生的原因，为解决问题提供依据。面对问题或从不同的角度或逐层深入地思考“为什么”，就可以深挖产生问题的根源。同一种试验，20年前的三个孩子成功了，20年后的三个孩子失败了，这是为什么？前者是因为孩子们临危不乱，顾全大局，想的是“我们怎样脱险”，尤其是班长，处事果断，先人后己，发挥了重大作用。后者则临难惊慌，无全局观念，有自私之心，首先想到的只是“我怎样脱险”。接着再进一步思考造成这些原因的原因，从学校、家庭、社会等方面横向探讨，还可以通过前后对比纵向思索，从而比较全面地揭示问题产生的原因。

（3）观点具有启发作用

题3：以《说“一步”》为题，写一篇议论文，不少于800字。

导练：所谓观点具有启发作用，主要是指一篇议论文所表现出来的思想观点对读者有所启迪。这就要求作者对事物的看法能有自己独立的见解，不人云亦云而发人深省；对平常的问题能作比较深入的思考，揭示出来的道理会给人进一步的启发。比如面

对《说“一步”》这道题，从“一步”想到人生的旅程，指出谁对它漫不经心，谁就会被它所毁弃。而且，不管是人生关键的一步，还是每个过程的第一步或最后一步，它们的成功决不是偶然的，究其实都只不过是千万步的沉淀。因此，为了避免招来致命的那一步，就必须让每一步小心谨慎；要想争取走向成功的那一步，就必须让每一步脚踏实地。这样的观点源于作者独立的深刻的思考，自然会对读者产生积极的启发作用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com