

发展等级写作训练（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E5_8F_91_E5_B1_95_E7_AD_89_E7_c65_98698.htm 3、善于表达（训练目标

：有文采）（1）词语生动，句式灵活来源

：www.examda.com 题8：观察下图，联想“滥竽充数”的故事，写一篇文章。导练：语言功底主要表现为两个方面，一是语言的丰富性，二是运用的灵活性。有了一定的语言储存而不懂得灵活运用，岂不可惜？所以在写作时要善于调遣你的语言，让词语丰富一些，生动一些。比如“题七”，你想写记叙文，就得根据画面描写南郭先生早上九点还蒙头大睡的情景。这时候你不妨根据自己的生活经验写鼾声、睡相、翻转、呓语、梦境等，用上有关的拟声词、形容词、动词以及成语等富有表现力的词语，把睡觉的情境写得活灵活现。至于句式，要根据表达的需要着意运用各种句式，避免单一性。来源：www.examda.com（2）善于运用修辞手法 题9

：_____的启示来源：www.examda.com 要求：（1）文体不限。（2）要用好修辞手法，力求生动。（3）不少于800字。来源：www.examda.com 导练：同样的意思，有没有用好修辞手法，其效果大不一样。在写作时要有用好修辞手法的念头，在构思表达时要有“修辞意识”。有一篇《帆的启示》写道：“然而我们中也不乏把恬逸生活当作帆的青年。在他们眼中，帆，就像洁白的羽毛，轻轻飘飘；帆，就像水中碧荷，娇娇柔柔。帆的信念也许闪过他们的脑海，帆的性格可能相似于他们的脾性，但他们永远不会鼓饱篷帆向神秘的彼岸驶去。他们只愿憩卧在舒适的港湾，与轻风相伴，与日月

相依。而生活中高扬的帆，要驶向彼岸是决不会随波逐流一帆风顺的，它要抵挡狂风，更要搏击怒浪。“这一段文字批评某些青年胸无大志贪图安逸的思想，由于作者运用了多种修辞手法，把板着面孔的批判变成和风细雨的批评，使读者在愉悦中接受教育。你能不能选择一个写作对象，从训练修辞手法的角度，写好这篇半命题作文？（3）文句有意蕴

题10：以《台阶》为题，写一篇800字以上的文章，争取写出有意蕴的文句。导练：“台阶”，某个阶段的象征，我们常说“更上一个台阶”。人生的成长过程就像走过一级级台阶，你虽然年轻，但也会有这种感受，值得写一写。怎样才能写出有意蕴的句子？从构思看，要采用托物言志、借景抒情的写法；从表意看，要含蓄表达哲理性思考。比如把幼年、少年、青年比作生命的三个台阶，依托于住宅的楼梯、校园的台阶、高山的石阶，写自己的成长过程，这就为写出有意蕴的文句打下基础。而后写出自己对生命历程的感悟，寓意于物，便生意蕴。如：“生命，就好像破茧化蛾的过程。刚出卵的小蚕儿是幼年，一次次的蜕皮就像经过一级级的台阶，到达童年、少年，而我们正如茧中的蛹。”这样以蚕的成长过程为喻，来表现生命的历程，就很有意蕴。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com