

话题作文系列训练（八）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E8_AF_9D_E9_A2_98_E4_BD_9C_E6_c65_98736.htm

9、蜻蜓点水 有一位老师送了一件花围裙给她的穷学生，她的母亲看到女儿拿回来一件漂亮而干净的花围裙时，立刻觉得孩子也该拥有一件漂亮的上装，于是从箱底翻出一件过去自己穿过的衣服，并为孩子修改裁剪。而当孩子梳洗穿扮起来之后，家长简直不敢相信，原来自己的女儿竟是如此美丽。接着孩子的父母觉得家里实在太脏乱而不能配合那么美丽纯洁的少女，于是全家大扫除，甚至清扫弄巷，由此更影响了邻居，使整个原本脏乱的社区都为之改观。一条普通的花围裙，不仅仅使一个丑小鸭一下子变成美天鹅，而且改变了一个家庭乃至一个社区，生活中不为人知的潜在的能量是多么巨大啊！请以“潜能”为话题写一篇作文，文体不限，自拟题目，不少于800字。

指导：“蜻蜓点水”只是一种形象的说法，说白了就是通过点题来扣住话题的技法。我们知道，话题作文只要求写作内容与规定的话题有关，如果善于点题就容易扣住话题，从而满足“有关”的要求。此法适用于记叙文（包括散文、故事、小小说等），操作简便，只要在文章中安排适当的地方提及话题即可。2000年有篇题为《“三个和尚”新传之一：变，变，变！》的高考优秀作文（载《语文报》高考专号），编述了一个故事，让三个和尚吃上自来水，他们懒得开自来水，却被评上“节水标兵”，还要出国传授节水经验，文章调侃、幽默而又意味深长。作者在文末写道：“这三个和尚肯定还有下文，该变成什么样儿，答案当然不止一个，就靠

你去想去琢磨！”显然如此巧妙地扣住话题，是这篇作文取得高分的秘诀之一。请你根据这道题写一篇文章，试着运用“蜻蜓点水”法扣一扣话题吧。

10、因地制宜来源

来源：www.examda.com 阅读下面的材料，写一篇文章。来源：www.examda.com 一个孩子，当他不示弱的时候，最容易说一句“等我长大了……”一个老年人不服老的时候，常说：“我二十岁那阵子……”仍以年轻来勉励自己。年轻，是“力量”的同义词；年轻意味着朝气蓬勃。来源

来源：www.examda.com 但是，当你把年轻当作资本“储蓄”起来坐吃利息的时候，年轻的价值便消失了；只有善于开发的人，才能变得充实和富有。有些人在年轻的时候，努力奋斗，事业有成；有些人则碌碌无为，虚度年华。请以“年轻的价值”为话题，写一篇作文，自拟题目，不少于800字。指导：话题作文一般都要求自拟题目，怎么拟题？可以“因地制宜”，也就是利用话题来拟题。如果话题是词或短语，可用添加法，即根据自己的写作内容，或在前，或在中，或在后，添上相应的词语，构成标题。比如话题是“生活”，可拟题目《色彩斑斓的生活》、《生活给我的启迪》等；再如话题是“战胜虚荣”，可拟题目《要努力战胜虚荣》、《战胜虚荣的秘诀》、《战胜人性的劣根虚荣》等。添加法还可以多处并加，如上述这两个话题可拟题目《我们要做生活的强者》、《我战胜了可鄙的虚荣》等。如果话题是一个句子（有的短语亦可），可用改装法，即运用一些方法把话题改造成标题。就以“答案是丰富多彩的”为例吧，可调换词序拟成题目《丰富多彩的答案》，可变换句式拟成题目《难道答案不丰富多彩吗》，可用辩证法拟成题目《答案未必都是丰富

多彩的》，还可用逆向思维拟成题目《答案并不是丰富多彩的》。上述种种只是举例说明，当然还有其他拟题的方法，但万变不离其宗充分利用话题编拟题目。这一话题是个偏正短语，可用添加法拟题，如：《珍惜年轻的价值》、《年轻的价值何在》、《年轻创造价值》、《我们要让年轻的价值永存》等；可用辩证法拟题，如《年轻未必就有价值》；可用逆向思维拟题，如《年轻并不等于价值》。你还能拟出其他题目吗？

11、另起炉灶 有一位老师送了一条花围裙给她的穷学生，她的母亲看到女儿拿回来一条漂亮而干净的花围裙时，立刻觉得孩子也该拥有一件漂亮的上装，于是从箱底翻出一件过去自己穿过的衣服，并为孩子修改裁剪。而当孩子梳洗穿扮起来之后，家长简直不敢相信，原来自己的女儿竟是如此美丽。接着孩子的父母觉得家里实在太脏乱而不能配合那么美丽纯洁的少女，于是全家大扫除，甚至清扫弄巷，由此更影响了邻居，使整个原本脏乱的社区都为之改观。一条普通的花围裙，不仅仅使一个丑小鸭一下子变成美天鹅，而且改变了一个家庭乃至一个社区，生活中不为人知的潜在的能量是多么巨大啊！请以“潜能”为话题写一篇作文，文体不限，自拟题目，不少于800字。指导：在拟题的时候完全不用话题的形式，甚至不用话题的字眼，我们称之为“另起炉灶”法。运用此法拟题，优点是形象生动而富有创意，能够令人耳目一新，但难度大，需要较高的语文能力。“另起炉灶”方法颇多，下面试举数法：

偶句法题目由字数相同的两个句子组成，意思也基本相对。如1998年有篇高考作文题目为《何意百炼钢化绕指柔》，可视为用宽式偶句法拟题；2000年有篇高考作文题目为《追寻不同答案 砌成完整世

界》，则用严式偶句法拟题。 设喻法运用比喻修辞手法拟题。如1999年有个考生把移植人的记忆比作“在杀伤别人的同时也会杀伤自己的双刃剑”，非常形象贴切，于是他把题目拟为《小心这把双刃剑》。 引用法引用诗句、名言、熟语等为题，信手拈来，却富有品位。如2000年话题为“答案是丰富多彩的”，引用苏东坡的名句“横看成岭侧成峰”作为题目，融诗意哲理于一“题”，那是再好不过了。 公式法利用数学式子来拟题，既可造成悬念，又可为正文的写作张本。如2000年高考有位考生把题目拟为《 $10-1=1$ 等于……》，就是用公式法拟题。诸如此类，其他方法恕不赘述。试用上述方法拟题： 偶句法《别看围裙普通 应知潜能巨大》； 设喻法《请发挥原子能的威力》（把“潜能”比作“原子能”）； 引用法《安得倚天抽宝剑》（引用毛泽东《念奴娇昆仑》中的词句，且把“潜能”比作“宝剑”）； 公式法《 $1=1$ 吗？》（第一个“1”代表一个人的潜能，第二个“1”代表一个人的实力）。你能否也用这几种方法试试？还有没有别的方法“另起炉灶”拟题？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com