

高考作文立意创新12招层层剥笋法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/98/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E4\\_BD\\_9C\\_E6\\_c65\\_98789.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_BD_9C_E6_c65_98789.htm) 成功作文的立意不仅要有广度，还要有深度。

现实生活是丰富多彩、纷繁复杂的，事物的本质或富有哲理性的东西，常常掩盖在生活的表象下。文章立意要深，必须透过表面的人或事，进行由此及彼、由表及里、由具体到抽象的深入思考与分析，发掘出事物的本质特征和鲜明个性。层层剥笋法也叫“解剖麻雀”法，它往往由浅入深，由简单到复杂，由表象到本质，登堂入室，一层比一层更接近事理本质。这一层与下层的关系就像逻辑链条一样紧密相连，使说理更加充分。文章的结构对行文的各层先后顺序有严格要求，鱼贯而行，环环相扣。如写景，许多同学只是绘形绘色，停留在表象层次上，而这几句话则不然：“这几株长在砖缝里的小草的确不简单。因为这砖缝里没有足够的水份和土壤，也接受不到充足的阳光，可他们居然顽强地生长起来，真了不起！”显然，作者超越了绘形绘色的表层描写，而透过现象，把握了小草的精神气质，写出了其神韵，自然出手不凡。再如父母吵架，本是生活中烦恼的事儿，可有位同学透过现象发现了其中的本质意义：父母都是因为热心于工作，而疏于家务，于是因“柴米油盐”而“吵架”。这“吵架”的表层现象中却蕴含了父母一心为公的敬业精神。据此立意，写出了一篇既富生活气息，又具现实意义的优秀作文。在议论文中更是经常运用这种方法。

“提出问题（是什么）、分析问题（为什么）、解决问题（怎么办）”是常见的递进式思路。《反对党八股》是通过“

摆情况”、“论危害”、“提办法”的论证方法，批判党八股的八大罪状。在列举这八大罪状时，毛泽东便是运用层层剥笋的方法来论证的：前面五条“罪状”是用现象去剖析党八股的危害。从第六条开始作者从理性分析“不负责任，到处害人”，而第七条“流毒全党，妨害革命”，第八条“传播出去，祸国殃民”，就更深入地指出党八股的巨大危害性。这样层层深入地论证，既充分又周密，令人坚信不疑。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 例文1 生活中遇到选择，正如航行中遇到波浪一样平常。有些选择，我们是很容易在A、B、C、D之间打上勾的。例如有桥的河上，我们不会趟水过去，大雨滂沱的时候，我们不会为是否打开雨伞而犹豫。但是，有的选择却不是那么容易作出的，它们会在我们的心海掀起波涛，让我们在十字路口徘徊不前。什么样的选择会让我们陷入困境呢？心灵的选择。那些给我们造成巨大难题的选择，往往涉及意识与现实之间的矛盾。这些选择，向左，会震撼心灵；向右，又可能损害现实利益。当我们遇上时，往往会手足无措，斗争的焦点是精神力量与现实力量之间的较量。如何是好？首先，选择要有原则。一个缺乏原则的人，不仅不利己，而且损人。我们每一个人，都要确立自己的原则、立场，确立自己的生活态度。当遇到心灵的选择时，首先要剖析自己，看看自己站在什么立场上，摆出原则，作出选择。世界上不会有两片完全相同的叶子，也不会有两个完全相同的思想。面对同一件事情，不同的人会选择不同的答案。但是，对于一个进步健康的社会来说，一个良好品格的人应该把社会的利益放在首位。这应该是一个放诸四海皆准的原则。这就是说，在一些大是大非的问题面前，我们应该以“大

是”为原则，这既是法律的约束，也是道德的要求。总之，只有树立正确的原则，才能作出正确的选择。其次，个人要承担选择的责任。选择是个人作出的，特别是对于触及心灵的选择，一定会有所得有所失，对于一切后果，我们应该勇敢地承担起来。像贝尔，他既然选择发明电话，就会担负所有物质上的困难和不为人所理解的困窘；像那位登山者，他选择了舍己为人，就要承受随时可能冻死的命运。如果推卸责任，不仅失去了在选择中放弃的事物，就是自己选择的终点也达不到。担负责任，用自己的双手和汗水，则可能柳暗花明又一村，两者皆得。最后，从踏上我们选择的道路的那一刻起，我们就应该勇往直前，绝不后悔。坚持不一定是胜利，而成功却一定是坚持的结果。生活的道路不存在回头的可能，不要再留恋或者后悔，选择了一条路，就要一口气走到底，结果并不重要，重要的是在过程中我们是否有一颗恒心，抱紧信念。面对心灵的选择，我们就像站在十字路口上，让我们以原则为路标，以坚持为双脚，大步迈向目标。透过现象深入本质，是培养议论能力的基本功。本文成功之处就在于立论深刻，论述透彻。怎样进行选择？首先要有正确的原则，其次要承担选择的责任，最后要坚持选定的目标。三个层次由因及果，层层剥笋，从知到行，步步逼进，全面、系统、透辟地论述了正确选择的三个必备条件。例文2曾经对某位老师心怀畏惧，因为早就风闻她“统治”之下的“白色恐怖”。种种传闻说得很是吓人，于是心里便已认定了她“灭绝师太”的形象。偶然这位老师来代课，一堂课下来却发觉老师课讲的妙趣横生，虽然严厉却又不失生动，于是生了些好感。再后来，无意中听到她对某个平日总被她批

评的同学的评价，满脸的赞赏与恨铁不成钢，我忽然间十分愧疚，也带着几许感动。原来看似冷酷无情的表面下带着那么多的期许和关怀，而我曾经只是远远地望着，不曾亲近就自以为是地否定了她。陌生和不熟悉让我们之间缺乏了解，于是影响了我的判断力。这样的事情常会发生，感情上的亲疏远近使我们对事物认识的正误深浅发生偏差。在校园里，我身边总有那么一些同学、老师受到非议，而我们却靠着传言、凭着感觉在认识他们。听起来是小事一桩，仔细想想却事关重大。如果彼此间不了解真实的情况却又听信传言，主观臆断（更糟的是，总会有人愿意传播和相信），那么陌生人便永远形同陌路，甚至互生敌意，那么对彼此都是多么不公平的一件事！要是有一天，你忽然发现自己错过了一个多么好的朋友，只是为了当初的疏远和陌生，那人生岂不又平添一桩憾事？校园的误解可能仅仅如此，伤害、损失不显而易见。而走出校门，走上社会，感情与认识又关系到一个选拔人才的问题了。任人唯亲和任人唯贤一直是在选择人才的问题上被争论的两个标准。如果凭着自己的感情，我只选择和我亲近的、我了解的人，那么便成了唯亲。任人唯亲如果是了解所选用的人是个人才而选择他的话，那么我们也无可非议了，唯亲就唯亲吧。可若只因为亲而一味偏袒，甚至阻断了真正人才的输入的话，那么，富有悲剧色彩的又何止是真正人才的命运呢？对于用人单位和国家来说，是多么大的损失啊！人是有感情的动物，当然难免有时会被自己的感情所左右，甚至蒙蔽了双眼，但我们千万不能任由感情作主，而应仔细权衡，在感情与认知之间寻找一个真正的平衡点，那么我们便有了一个没有遗憾的人生，对于国家而言，便有

了一个光明的未来。本文的突出之处是采用了层进式结构，先从对某位老师认识过程开始，进而言及校园间因非议、传言给同学间、师生间造成的误解，最后论及社会上任人唯亲选拔人才将给国家带来的巨大损失。文章从小到大，层层展开，逐层深入，令人信服。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)