

高考作文立意创新12招出奇制胜法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_BD_9C_E6_c65_98812.htm 考场作文立意多求稳妥

，确保一个稳定，但如果人人满足于此，阅读岂不疲倦？也有一类文章，它们以“险”取胜，“意”在人外，闪出智慧的灵光，令人读后不由拍案称奇，这种“奇”指的是不落窠臼，独辟蹊径，走的是险道，险得成功，实际是一种创新。创新也就是创造。什么是创造？创造有两个要件，一是“创”，二是“造”。所谓“创”就是打破常规，想出新的；所谓“造”就是在打破常规的基础上构建有实际意义的东西。有人把这个过程概括为“荒谬的合理化”，也即提出超越常理、违背常规甚至有些荒谬的构想和创意，然后想办法使之合理化，让别人认为合情合理。来源：www.examda.com 在我们的生活中，面对同一事物或同一材料，人们往往会有不同的感受和不同的看法。而只有善于思考的人，才能有新奇独立的感受和心得。例如，同是看赛跑，人们总是赞美跑在最前面的人，嘲笑跑在最后面的人。但是鲁迅先生却赞美“那虽然落后而非跑至终点不止”的人。他把着眼点放在“不耻最后”者身上，发掘出他们身上的那种顽强不屈的精神。这个立意与众不同，不但新奇，而且深刻。那么怎样“出奇”呢？一、出奇，要有甘冒风险的勇气。出奇是一种可贵的创新思维，更是一种可贵的精神境界，没有一点冒险精神，满足于四平八稳，如何能摧枯拉朽，推陈出新？凡有创新品质的学生，即使在大的立意观点方面一时无法全面突破，也应尽量在细小的方面“跳一跳”。二、出奇，要有拒绝平庸的

气度。拒绝平庸就要突破模式的束缚。模式是出奇的死敌，只有突破模式的桎梏，才能写出与众不同的东西；只有从模式中突围出来，才能让创新的思想在蓝天上自由飞翔。当然，我们鼓励“出奇”，但对“出奇”的认识要全面辩证。出奇要有基础，脱离了自己的实际就会走火入魔，沦为猎奇或胡说八道。出奇也不会是横空出世、亘古未有之奇。对多数考生来说，只能是较之一般人在某一点上新一点、深一点、广一点，巧一点。

例文1 曹雪芹所著《红楼梦》当之无愧是中国历史上成就最高的一部小说。其中涉及的许多问题，不同知识结构，不同认识角度和不同世界观的学者有着不同的见解，由此而形成的“红学”研究令世人瞩目。作为一个无名后辈，冒昧谈谈我对《红楼梦》最深刻的认识反腐败。《红楼梦》中的贾府本是烈火烹油、鲜红簇锦的钟鸣鼎食之家，可就是因为有一帮腐败分子，搞得天怒人怨，使“白玉为堂金作马”的赫赫贾府彻底覆灭。贾府中的反腐败斗争之所以失败，首先是领导对反腐败工作失之于软，失之于宽。贾府的最高领导人贾政，自己也算是一个廉洁的干部，有时也真想动动真格，对贾府的腐败问题进行整顿。可是当贾母一出面作梗，王夫人一吹枕头风，其“真格”也就变成了“银样蜡枪头”。其次，权贵勾结，包庇腐败分子。贾母在贾府中虽无官无职，但她却以贾府的太皇太后自居。她重用腐败分子王熙凤，包庇穷凶极恶的贾璉。贾璉在外养情妇、蓄小蜜，被人抓住把柄，告到贾母处，贾母却包庇说：“小孩子们年轻，馋嘴儿猫似的，怎么保得住不这么着。”再次，硕鼠当权，一手遮天。贾府中最大的硕鼠非王熙凤莫属。这个泼辣妇人常与其他腐败分子同流合污。她“弄权铁槛寺”，

贪贿害命两条，争风吃醋，设计害死尤三姐、鲍二家的。她还靠着官家的权力，凡是贾府有什么美差、肥缺、工程什么的，谁送礼多就派谁去。除此以外，还带出一大帮蛀虫，弄得贾府乌烟瘴气，加速了贾府这座大厦的倾覆。最后，腐败分子拒绝教育，压制监督，也是反腐失败的重要原因。贾府的焦大，自以为劳苦功高，刚想对贾府中“扒灰的扒灰，养小叔子的养小叔子”的不正之风进行监督，却被捆了个五花大绑，塞了一嘴马粪，扔进了后厨房。“从《红楼梦》中，经学家看到了《易》，革命家看到了排满，道学家看到了淫，才子看到了缠绵，流言家看到宫闱秘事。”（鲁迅语）而我却看到了反腐败。这也算是别具一格吧！对同一事物不同的人有不同看法，辩证客观地去看问题是首先重要的。这是一篇出奇制胜的好文章。没想到该考生竟能以《红楼梦》里引出反腐败的话题，更没想到由此说出那么多道理，选材新颖，思路开阔。大家定会边读边想，甚至有时会笑出声，因为他使我们联想到不少现实问题。这既体现了该生对社会生活的深切关注，也展示了本文较高的认识价值。例文2 多彩的人生构成多彩的生活，多彩的生活蕴含着多彩的答案。题记“ $11=?$ ”面对这道简单而又复杂的计算题，答案彼此不一，丰富多彩。而我要说： $11=1$ 。请听：1个老师1个家长=1张天罗地网；1张试卷1支笔杆=1个学生紧绷的心。学生时代的我用我的学习生活解答了这道意味深长的计算题。这是学生特有的经历，这是我们共同的感受。而老师则说： $11=2$ 。请看：1个理想1分拼搏=2份期盼老师的期盼和家长的期盼。1分汗水1分耕耘=2个成果1张大学录取通知书和1个光明美好的前途。对于老师的答案，我们无可厚非。我们深

深理解老师的答案。这是他们用他们那颗期盼我们成才的心为我们的人生做出的最好诠释。你看，校园中的答案竟如此丰富。走出校园，走进人生，我们继续寻觅着它的答案。爷爷说： $1+1=3$ 。1分勇敢 1分战斗=3个幸福你的幸福，我的幸福和他的幸福。1个志向 1份奋斗=3个温暖咱家庭的温暖，社会大家庭的温暖和祖国大家庭的温暖。是呀，爷爷生长在那个动荡的年代，为社会而战斗，为祖国而奋斗，这是他用他那饱经沧桑的人生而做出的答案。爸爸却说： $1+1=4$ 。1分真诚 1份关怀=4个人的快乐爸爸的快乐、妈妈的快乐、还有姐姐和我的快乐。1分智慧 1分能力=4分满意社会的满意、单位的满意、家庭的满意、还有个人的满意。这是爸爸用他的人生，他的生活做出的回答。面对如此丰富多彩的答案，我终于明白：多彩的人生构成多彩的生活，多彩的生活必然蕴含着多彩的答案。朋友拍拍我的肩膀说：“ $1+1$ 可以等于许多，等于人生、等于生活、等于前途、等于命运、等于……”的确，世界是千变万化的，疑问是层出不穷的，答案是丰富多彩的。无论 $1+1$ 等于几，只要我们走好自己的人生，必然会找到一个满意的答案。“ $1+1=?$ ”等待你、我、他在生活中细细体会，等待我们用人生为它做出更新更好的诠释与回答！本文的成功之处在于平中显奇、文笔巧妙。在数学领域，“ $1+1$ ”的答案具有唯一性，绝不会千变万化和丰富多彩。但是，当作者把不同的人生体验和感受注入其中之后，“死题”顿时变“活”，“ $1+1$ ”居然出现了分别等于1、2、3、4的奇观。如此推演下，其答案当然有成百上千乃至无穷。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com