

江苏08年学业水平测试4月举行全优高考加10分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F08_E5_B9_c65_98849.htm 尽管2008年江苏高考新方案还未最终确定，但原定于今年4月8日~9日进行的学业水平测试仍将如期进行。江苏所有高二学生都得参加。昨天，南京一名中学物理老师表示，目前，江苏省并未出台关于这次测试的考试说明，学校都还不知道如何指导学生复习。昨天，有关专家介绍，目前不少学生还以为学业水平测试和以前的高考综合考是一码事，其实不然。以往的综合考只要学生通过考试，就等于拿到了高考的“入场券”，对高考录取没有太大作用。但是，学业水平测试在高考中的权重就大多了。按照规定，学业水平测试成绩全优的考生，高考总分会加10分，这10分在480分的高考总分中，分量很重。而且，学业水平测试成绩不合格，考生同样不能报名参加高考。更关键的是，高校在录取过程中，学业水平测试的成绩也是高校录取的依据之一。记者昨天了解到，目前江苏省已经制定了水平测试说明，但并未正式出台。据有关知情人士透露，每科考试时间为75分钟。昨天，快报记者约请南京多位一线教学名师，请他们进行权威分析指导。

物理：多做例题 归纳解题步骤
宁海中学高二年级组长 李正德 全面、系统地复习，夯实基础，形成知识网络。对“考试说明”和“课程标准”所列的知识点结合老师指导逐点扫描，认真梳理每一个考点，保证每个考点过关。对具有代表性的例题、练习题一定要动手练一练，整理归纳解题步骤、方法。做题时，要注重题目的结构特点，关注条件，分析出要考查的知识点，灵活应用概念、

规律、定理、定律解决问题。对类似的题目要加以比较，相同的图形、方法要加以归纳，细微变化要多加留意，同时要辅以记忆。要特别强调的是，一定要注重解答题解题格式的规范性，做到能按要求规范解答步骤。积极反思、认真纠错。反思每次作业、练习、考试出错的原因，理解自己的错误是知识点理解错误，还是基本方法、技能没掌握，或是马虎出错，对前二个方面应在改错本上纠错，防止再犯类似的错误。

政治：复习中多研读考纲 29 中高级教师张洪祥领会考纲。要仔细研究“考纲”中每一课的“内容目标”和“学习要求”，并将两者相结合，分清哪些知识是要“了解”的，哪些知识需进一步“理解”的，哪些知识是在更高的实际和实践层面上加以“运用”的。把握体系。要学会将貌似零散的知识点纳入到对应的知识体系中。如《生活与哲学》(必修4)，一定要形成辩证唯物论、唯物辩证法、历史唯物主义等知识体系，这样才能根据试题的要求，用对用准原理。抓住重点。一定要把握住每一单元中要求“理解”与“运用”的考点，不能平均使用复习精力，必须突出这些重点。如《经济生活》(必修一)中的“金钱在现代经济生活中的意义，树立正确的金钱观”(理解)、“树立正确的消费观，做理智的消费者”(运用)等都需要我们特别关注。

历史：抓好课堂听课效果 宁海中学高级教师杜娟 第一，抓好课堂听课效果。上课的时候就要尽量把一些重大的历史事件记在脑海中，同时要做好课堂笔记。课堂笔记主要记以下几种内容：一是摘抄教材中必须准确记忆的历史基础知识，如人名、地名、书名等专有名词；二是把上课老师讲述的教学提纲记下来，理清层次；三是提炼概括历史知识要点。第二，课后认真复习

，加强记忆。建议每天看历史书半个小时，在脑海中对历史知识有初步的印象，然后把每一课的学习内容用提纲式的方法进行默写。接着选做一些习题(注意练习题不宜过多过难，以考查主干知识为主)，检查自己对这部分知识掌握的程度如何。一周下来做个单元练习(40分钟的量即可)。

生物：理清知识间逻辑关系 鼓楼区生物学科教研员 叶琦 首先，复习时要理清生物学的基本概念、原理、规律。应依据“生物课程标准”和“学业水平测试考试目标”，认真研读课本，在理解知识的基础上加强记忆。其次，要理清知识间的逻辑关系，将生物学的基本概念、原理、规律构建成知识网络。应将相关联的知识、易混淆的知识进行归类、比较，并联系实际，灵活应用知识解决问题。另外，生物知识的掌握需要记忆，但光记忆也不行，需要做一定的练习，因此要精选题目，做针对性的训练。

化学：重视理论联系实际 田家炳高级中学高级教师 马春生 高考化学学业水平测试将全面检测学生化学必修科目的学习状况，重点考查学生的化学基础知识和基本技能，并注重考查学生分析问题、解决问题的能力和学习能力。试卷一定会重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，全面考查学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面的全面发展的学习和知识掌握情况。

地理：注意领会地理原理和规律 宁海中学高级教师 朱云 注重人地关系的分析。比如不同纬度地区正午太阳高度角的差异导致建筑物前后排间距有不同的要求，这就是地理环境对人类活动的影响。学会用综合的思维去分析问题和解决问题。比如：滑坡、泥石流的发生，虽然它们属于自然灾害，但它们的发生常常与人类活动有密切

的关系(如大型工程建设不当；地表植被遭破坏等)。深刻领悟新课标的精神。新课程标准强调的是自主性学习、合作性学习和探究性学习。这就要求我们一定要正确领会地理原理和规律，因为“地理原理和规律”既是探究性学习的内容之一，也是探究性学习的理论支撑，特别是案例分析的理论支撑，由于探究性学习离不开具体的案例，所以我们对教材中的典型案例一定予以高度重视。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com