

江苏：名师解读2007年高考说明新变化（英语）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/98/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c65\\_98893.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_EF_BC_9A_E5_c65_98893.htm) 2007年高考《考试说明》将正式向全省考生发放。对照2006年《考试说明》，2007年《考试说明》中不少学科均出现了一些新变化，而《高考说明》作为高考命题的直接依据，其中的任何一点变化，都可能透露命题的新方向，从而影响到考生复习策略的相应调整。记者昨天约请了南京各名校的名师，就《考试说明》中出现的变化予以分析和解读，同时根据变化对当前复习思路给予指引，并就往年阅卷中容易遇到的问题对考生加以提醒。

英语:在生活中活用词汇 考试内容及要求 语言知识要求考生能够适当运用基本的英语语法知识，掌握2500左右的英语词汇以及相关词组,写作要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：（1）在一定的语境中准确使用英语语法和词汇；（2）使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地用英语表达自己的意思。

试卷结构（一）考试时间：120分钟。（二）试卷分数：满分150分。（三）试题难易比例：试卷包括容易题、中等题和难题，其中以中等题为主。名师分析 南师附中高级教师徐险峰指出，今年江苏高考英语题型、结构、难易题比例等考试形式和结构与去年基本相似，中等题仍是整张试卷的“主角”。从考试说明透露的信息看，今年在注重基础的同时也注意培养学生的综合能力，学生交际能力则是今年考查的重点。主要体现在阅读理解中要求学生读懂实用文、应用文，这就使得学生在英语学习中要依托课本联系生活进行综合学习，将英语学习融入到日常生活中；此外，书面表达

则引导学生用一定量的丰富的语言去灵活的表达，而不是简单的将单词进行呆板的组合，这对学生的词汇提出了更高要求。今年引导学生在生活中活用词汇是一个新动向。首先是将词汇量提高到2500个，而往年是1940个词汇和410个词组与短语，词汇量提高了150个；此外，今年附加词汇表的560个单词，尽管是供江苏英语卷作为参考，但这些词汇出现在试题中时将不再给出注释。这就要求学生拓展词汇量，将词汇在生活中用好、用活。

复习提示 夯实基础培养习惯 在仅剩的四个多月的时间内，如何有效提高英语成绩，这是广大考生最为关注的问题！对此，徐险峰根据其多年的高三辅导和高考阅卷经验，提出如下建议：首先，将词汇、语法等基本知识作一个回顾与梳理，形成规律性认识，对易错知识点要加强分析、进行对比、找出解决方法，并进行有的放矢的强化训练；其次，重视语篇理解能力的培养，泛读与精读相结合，必要时进行专题训练，有重点进行专题突破，特别是提高根据音节正确拼读的能力，以及在复杂语境中运用正确形式进行表达的训练；第三，听说读写综合训练，坚持限时训练、培养紧张思维，此举特别适合应试心理相对脆弱的女生；最后，学生一定要养成良好的英语学习习惯，坚持听、坚持与同学和老师交流、坚持写英语日记。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)