

江苏：名师解读2007年高考说明新变化（物理）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/98/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_EF_BC_9A_E5_c65_98913.htm 2007年高考《考试说明》将正式向全省考生发放。对照2006年《考试说明》，2007年《考试说明》中不少学科均出现了一些新变化，而《高考说明》作为高考命题的直接依据，其中的任何一点变化，都可能透露命题的新方向，从而影响到考生复习策略的相应调整。记者昨天约请了南京各名校的名师，就《考试说明》中出现的变化予以分析和解读，同时根据变化对当前复习思路给予指引，并就往年阅卷中容易遇到的问题对考生加以提醒。

物理：三大变化值得关注 考试内容及要求 1，理解能力。2，推理能力。3，分析综合能力。4，应用数学处理物理问题的能力。5，实验能力。 试卷结构 考试时间：120分钟。 试卷分数：150分。 内容比例：力学约37%，电磁学约38%，热学、光学和原子与原子核部分约25%，实验（包含在以上各部分内容中）约13%。

名师分析 南京市优秀青年教师、金陵中学朱焱认为，考试内容要求上最大的变化有三处，一是明确把推导证明列为题型之一，往年出现过推导证明题，但从没有在考试说明中明确提出这条。刚开始出现时学生有点措手不及，缺乏事先准备。但这种题型很值得提倡，因为考查学生更加全面和深刻。另一个变化是计算题中出现选做题，让学生有选择，这更加公平。因为一个题目不能代表考生的能力，有一定自由度更合理，对学生心态也有帮助，体现了一种以人为本的态度，降低了偶然性。第三点变化是明确实验的分量。过去对实验也有要求，但没有明确提出实验占13%。这说

明物理学习的导向，不仅仅要学会物理知识，更要能够通过知识去解决问题，特别是综合运用知识去分析问题。因为探究性实验在书本上不可能找到现成的题目，要学生真正消化所学习的物理知识，转化成能力。要求学生要有创新意识和创新能力，这对学生提出更高的要求，对所设计方案要有合理的论证。复习提示一，回归教材，回归基础。不管考试说明怎么变，还是基于课本。现在高三学生组的卷子多，思路比较乱，对基础知识却忽略了。第一轮复习最重要的就是把基础知识清晰化、条理化。学生不要一味做各种题目，关键是有些题目要深究不放。能从一道题中把所辐射到的知识点“敲”出来，才能举一反三。二，注重联系新教材、新课标的思想和观念。在复习过程中要注意基本概念的建立过程，如推证题，对设计型的电学实验要特别重视，从方案的设计到一些具体的如电路的连接，器材的选择，包括读数问题，都要认真地去追究。在做相对综合性的物理问题时，要注重分析。有些学生拿到题目就注重信息对应的公式，往往忽视过程的分析，这样就会无从下手，思路混乱。三，不少学生心情浮躁审题不严，对题目中出现的有效信息不能很好地把握，尤其是隐含在题目中的条件很不敏感。更有甚者是把问题漏读，看不清楚要求。在这个阶段复习中还要注意用讨论的方式，与别人交流的时候，用语言表达出来，从思维高度上更进一步。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com