

福建省计划2008年恢复中考体育考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA_E7_9C_81_E8_c64_99044.htm 2007年福建省中小学体卫艺工作研讨会9日在榕举行，会上传递出这样一个信息：我省教育部门将对全省中小学体育教育工作开展全面调研，考察各学校体育师资配备状况，重新核定相关师资水平，并在明年重新实行体育考试成绩列入初中升学考试成绩制度。以往小学高年级和中学体育课程才有选测项目，今后小学低年级体育课程也将增加选测项目。如：小学一、二年级，除了身高、体重为必测项目，坐位体前屈、跳绳、踢毽子、50米跑、立定跳远、投沙包均为选测项目。而小学三四年级增加了掷实心球、仰卧起坐等选测项目。同时，今年我省将开展亿万学生阳光体育运动，通过多种方式，促使学生体质健康水平尤其是心肺活动功能切实得到提高。【现状调查】孩子们耐力爆发力差 肥胖近视日益增多 高考体检纯合格率仅13% 1984年以来，教育部、国家体育总局、卫生部等有关部门组织了4次学生体质与健康调研，结果表明，20多年来我国学生虽然身高和体重增加了不少，但部分体能指标连续呈下降趋势。其中初中生的近视率为58%，高中生为76%，大学生则高达83%；耐力、爆发力以及反映肺功能的肺活量等体能素质指标继续呈下降趋势。超重及肥胖的检出率也继续呈上升趋势，在我国的城市男生中，肥胖和超重已经达到了1/4，也就是说，每4个城市男生就有1个是“胖墩”。据福州市第一医院健康体检中心发布的一项统计数据 displays，福州青少年健康情况不容乐观。2003年至2005年3年来，福州市42691名接受

高考体检的高中毕业生中，健康体检完全合格的仅5625人，仅占总数的13%，而有96.13%的学生报考受限。近视和乙肝病毒携带是专业受限的两个主因。开学仪式年年有人晕倒 现在学生的身体素质怎么样？来自泉州地区的负责人说，一些学生站20分钟都会晕倒，身体素质能好到哪去？每年新生入学，学校都要举行开学的升旗仪式。整个仪式时间并不长，一般只持续20分钟。然而就是这20分钟的站立，就能让一些学生晕倒在会场。这样的事几乎年年都发生。学生的耐力越来越差，已经引起一些老师的担忧。据介绍，自从2000年体育从初中升学考试项目中分离出去后，这种情况就越来越严重。“原来将体育列为考试项目时，还有学生会突击锻炼。现在没有考试的限制，情况就更加失控了。”“视力正常”成为少数“从前是问学生你们班几个近视，现在却要问你们班几个没近视。”说起中学生的近视问题，泉州市教育局体卫科黄科长显得很无奈，“这种情况到了初、高中毕业班显得非常明显。有的班级中甚至只有一两个独苗没近视。”福州市区一小学的叶老师告诉记者，她这学期教的班里有40名学生，有十五六名因近视戴眼镜，最高的度数达400度，甚至有一名是从一年级下半学期开始近视的近视正在小学生间以惊人的速度增长。导致学生体质持续下降的原因，一是现代化的生活方式，上楼乘电梯，出门坐汽车，体力劳动减少；二是目前的应试教育过分注重升学率，学生学业负担过重，学习时间过长，缺少体育锻炼。【各方说法】每周两节体育课也难上好 每天1小时锻炼，一半中学生说“学校从未有过这种安排” 尽管各级教育部门对在校学生体育锻炼时间都有严格的规定，例如，每周2~3节体育课，每天保持一小时的体

育锻炼。但实际上，很少有学校能够达到这个标准。本报《教育周刊》去年在200多名中小學生中进行问卷调查，结果显示，51.33%的小學生每天可以在校参加半小时以内的体育锻炼；32%的小學生所在的学校从来没有过保证学生体育锻炼一天1小时的安排；51.5%的中學生表示学校从未有过这种安排；每天学校安排的活动时间在半小时以内的比例约为28.8%。这一调查反映了有相当一部分学生每天在校锻炼时间不到1小时，即使达到1小时的，运动效果也不显著。“每天的生活就是学习，放学回家还请家教，哪有时间锻炼”泉州市教育局体卫科黄科长认为，社会、学校、家庭普遍存在“重智轻体”的片面观念，过度重视升学造成的课业压力，造成许多学生正常的体育锻炼时间被频繁挤占。一位高中二年级的学生告诉记者：“我每天的生活就是学习，白天上了一天的课，晚上还要回家补习功课，父母给我请了家教，所以我根本没有时间参加体育锻炼，还有一年就要高考，我感觉压力很大。”还有部分中學生说，每周只上两节体育课其实远远满足不了需要，希望增加多种课外体育活动时间。但就是这短短的每周两节体育课也经常得不到保证，许多学校将之缩短为一节。“为了安全，多数器械类项目已排除在体育课之外”由于受到硬件设施不足的限制，部分学校即使给予学生充分的锻炼时间，也难以达到应有的效果。有的学校缺乏基本的锻炼器材，有的学校，跑道仅有180米长，连100米的直道都难以保证。一位市区重点中学分管副校长说，高中三个年段40个班级，一般只能被安排在两个篮球场进行运动。一到学生运动的高峰期，大量学生都集中在操场上，连通道都挤满了打羽毛球的学生。另外，有的学校即使有比较完备的

体育器材，出于安全考虑，也一般不会轻易安排器械类的体育项目。“这主要是考虑到器械类的项目容易受伤，危险性相对较大。为了保障学生的安全，当前大部分学校都已将器械类的体育项目排除在体育课内容之外。”一位学校的负责人说。由于学校对体育器械项目的锻炼重视程度不够，也导致大量的学生因为没有适合的运动而不锻炼。大多数教学项目老师只示范，参加比赛的运动员才练练。采访中记者还发现，许多学生都喜欢体育运动，但学校一直贯彻《大纲》或由于学生升学的需要和参加各级各类比赛的需要，平时只针对某些项目进行教学和训练，使大部分学生对体育课失去了兴趣。据了解，现在部分学校体育老师的工作量很大，有的一周要上十七八节课，平均每天要上四五节课。老师的精力是有限的，要想把所有的课都上好心有余而力不足，有的学校甚至请非专业的老师代上体育课，体育课成了形式大于内容的“走过场”。至于体育锻炼的多样化和趣味性，更是无从谈起。令人忧心的是，即使一些规定的教学项目如铅球、垒球、单杠、双杠等等，许多体育老师都只做介绍性讲解，最多做一下示范动作和演示，根本不会让学生亲自去做。“主要考虑到安全问题，像铅球是肯定不让学生碰的，而质量轻皮制的垒球也是在运动会时，几个参加比赛的运动员才让他们练练，而大多数学生没机会碰到。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com