

教育部公布2007高考大纲专家分析难度降低 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c65_99099.htm 2007年高考命题会有怎样的趋势是广大高考生和学生家长关注的焦点。29日，教育部公布了2007年全国高考大纲。经兰州一中、兰州二中等学校资深教师分析发现，今年大纲难度呈整体降低趋势，但考试内容和2006年相比总体保持平稳。

语文考试要求：必考8成 选考2成 高考语文要求考查识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。必考内容及相应的能力层级如下：一、现代文阅读。阅读一般论述类文本，主要包括社会科学、自然科学等议论和说明类文章；二、古代诗文阅读。阅读浅易的古代诗文；三、语言文字运用。识记现代汉语普通话的字音、识记并正确书写现代汉字；四、写作。能写论述类、实用类和文学类文章。试卷分为必考内容和选考内容：必考内容80%~85%、选考内容15%~20%。

试题变化

- 1.不考繁难字冷僻字 在字音和字形识别的要求上，都加了“常用字”的限制，这种变化体现了不鼓励大家钻冷僻、繁难字的导向。其实在往年的命题中，字音、字形识记也没出过冷僻刁钻的字，今年只是规定得更明确、更清楚，有利于引导学生多关注常用字，把基本功打好。
- 2.文体规范不写“四不像” 今年对作文的要求更加明确文体的规范，不鼓励写“四不像”作文，同时对学生的写作要求更切实际。首先，将“常见应用文”改成“常见体裁的文章”，外沿扩展了，表明除了书信等应用文，对戏剧、诗等文体也认可。其次，作文的要求里多了个“论据充分”

，这个主要是针对议论文的，虽然这是写议论文的必备素质，但今年进一步明确出来，体现了议论文的写作规范。此外，今年对写作的总体要求更加具体，以前的“文句有意蕴”的要求相对来说空洞、抽象、含混，要求也比较高。备考建议：作文应注重文体规范 兰州教育科学研究所白老师认为，不管要求怎么变，高三的老师和学生还是要关注掌握多种文体。而在写作时，一定要注重文体规范，写记叙文就像记叙文的样子，写议论文就像议论文的样子，不要把文章写成“四不像”。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com