

陕西：学生综合素质评价作为高考录取重要因素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/99/2021\\_2022\\_\\_E9\\_99\\_95\\_E8\\_A5\\_BF\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c65\\_99135.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF_EF_BC_9A_E5_c65_99135.htm) 我省今年将正式启动的高中新课程改革备受众多学生、家长关注。2月2日省教育厅召开我省高中新课程改革新闻发布会，省教育厅副厅长吕明凯宣布：从2007年秋季起，我省普通高中起始年级全面进入新课程改革实验，2010年我省将按照新课程改革的要求进行高考，与以往不同的是：在自主命题的前提下，学生综合素质评价将作为高校招生时的重要考察因素。据教育部陕师大基础教育课程中心主任杜鸿科教授介绍，新课程注重学生基础知识的培养和学习能力的提高，为其以后进入高校学习打下基础。据课改方案，普通高中新课程将设置国家、地方、学校三级管理体系，课程分为必修和选修两部分（将综合实践活动、通用技术、体育、音乐、美术等作为必修课），由学习领域、科目、模块三个层次构成。8个学习领域包括：语言与文学、数学、体育与健康、人文与社会、科学、技术、艺术和综合实践。通常情况下，学生3年内应获得116个必修学分和28个选修学分（包括学校开设的地方课程和学校课程选修6学分），学生至少获得144个学分方可毕业。同时，更重要的还要建立发展性评价体系，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。学校将根据目标多元，方式多样，注重过程的评价原则，综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态成长记录手册，全面反映学生的成长经历。省教育厅副厅长吕明凯表示，综合素质评价在2010年高校招生时将

发挥作用，作为高校招生时的重要考察因素，单纯以考分决定考生命运的录取方式，有望得到改变。目前，我省2010年高考改革方案进入研究制定阶段，并力争在今年9月开学前拿出初步方案，向社会公开征求意见。课改专家透露，课程改革对普通高中，示范高中、规范化高中的课程设置分别提出了不同要求，但高考统一命题时将基于他们共同的基础，并综合考虑学生各方面的知识水平。专家表示，随着高校招生自主权的扩大，将会在招生时根据各自的要求对学生的特长进行考虑。据悉，2004年9月，按照国家的有关要求，广东、海南、山东、宁夏作为首批试点省份进入高中新课程改革，今年与我省同时进入高中课程改革的省份有北京、湖南、黑龙江、吉林。到今年秋季进入高中课程改革的省份接近20个，2010年以前，高中课程改革将在全国全面展开。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)