

安徽：07全国高考大纲新鲜出炉名师解读变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD_EF_BC_9A0_c65_99342.htm 昨天，备受全省考生和老师关注的教育部2007年全国高考大纲新鲜出炉。我省今年虽然是语、数、外自主命题，但这一考试大纲仍是我省自主命题的前提和基础。为了让广大考生更详尽地了解今年考试大纲的变化和精神，更好地指导复习，本报昨晚第一时间约请了合肥一中的资深高三教师对2007年高考大纲进行了解读，分析其中的变化，并为大家最后冲刺阶段的复习提供参考。

语文命题可能会遵循四个原则 合肥一中谢长雷来源

：www.examda.com 和去年《考试大纲》相比，今年的大纲保持了较强的稳定性，总共有四个方面的微调。其一，在“考试能力要求”中的“识记”部分，新考纲将“是语文能力最基本的层级”改为“是最基本的能力层级”，表达更规范简明，同时与后面的说明更加协调。其二，在“语言知识和语言表达”中的“识记”部分，分别将“识记现代汉语普通话的字音”改为“识记现代汉语普通话常用字的字音”，“识记现代汉字的字形”改为“识记现代常用汉字的字形”。新考纲对字音字形的考点多了限制语“常用(字)”，更加明确了训练范围，暗示不要追冷求难，这让考生心中有数，更具人文性。其三，在“文学常识和名句名篇”中的“识记”部分，将“识记外国重要作家及其时代和代表作”改为“识记外国重要作家及其国别和代表作”，这一细微的变化体现出识记内容的调整，有可能会在命题局部(如选择题或名句名篇填空)有所体现。其四，在“写作”中的“发展等级”部分里

，新考纲分别将“丰富”中的“材料丰富，形象丰满，意境深远”改为“材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远”；将“有文采”中的“词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴”改为“用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力”。这两处变化进一步说明了新考纲对文体的重视，对各类文体的评分点都有所体现。“材料丰富”侧重于实用类文章，“论据充实”侧重于论述类文章，“形象丰满，意境深远”适合于文学类文章，而“文句有表现力”则三类文体均适用。至于旧考纲中的“文句有意蕴”似乎只是对文学类文章更适宜。另外，“用词贴切”比“词语生动”内涵更丰富，要求用词不仅“生动”而且“妥当、确切”，避免学生形成华而不实的文风，甚至背一些好词好段以“备用”的不良作文心理。根据对新旧考纲的比较分析，2007年高考命题可能会遵循以下几个原则：一是继续降低难度，特别是语知部分；二是加强能力的考察，尤其是创新精神和实践能力以及发现、探究、解决问题的能力；三是稳中求变，为未来全面落实《新课程标准考试大纲》作铺垫；四是试题材料的选择会更具时代感、人文性乃至地方特色(单独命题的省市)。希望广大考生能关注这些变化和原则，合理地调整自己的复习训练内容，使自己的语文学习效果更加理想。数学 2007年高考数学大纲与去年相比，总体保持平稳，修改后的大纲更加切合中学教学实际和现代中学生的实际水平。

一、具体变化

1.知识要求的变化：“(1)了解：要求对所列知识的含义有初步的、感性的认识……”在“含义”后增加“及其相关背景”。

2.能力要求的变化：有两处变化。第一处是“(2)运算能力：会根据法则、公式进行正确运算、

变化和数据处理，能根据问题的条件，寻找与设计合理的、简洁的运算途径。”在“条件”后增加“和目标”三字。第二处是“在实施运算过程中遇到障碍而调整运算能力”后增加“以及实施运算和计算的技能。”

3.考试要求的变化：来源：www.examda.com

(1)三角函数中的原“理解任意角的概念、弧度的意义，能正确地进行弧度与角度的换算”中的“理解”改为“了解”。

(2)三角函数中的原“掌握任意角的正弦、余弦、正切的定义”中的“掌握”改为“理解”。

(3)直线、平面、简单几何体中原“掌握平面的基本性质，”其中“掌握”改为“理解”，并删除了考试要求中的“理解直线和平面垂直的概念”。

4.试卷结构和文理试卷的变化 大纲对试题易、中、难的比例有了更明确的规定，以容易题、中档题为试题主体，较难题只占30%。适当加大文理卷的差异，力求文理学生成绩平衡，文科试题“适当拉大试题难度的分布区间，试题难度的起点应降低，而试题难度终点应与理科相同”。

5.2007年高考会进一步向新课程标准教学大纲过渡。

二、变化解读来源：www.examda.com

1.在知识要求中，增加了知识相关背景的认识，要求学生在学习数学知识的同时，应了解知识的背景，如导数概念的某些背景(瞬时速度、加速度，切线的斜率等)。认识到数学知识来源于实际，增强数学知识的应用能力。

2.对学生数学思维分析能力和运算能力的要求有所提高。

3.对“三角函数”“立体几何”两个模块要求有所降低。

三、复习备考建议

1.重视基础，构建知识网络 对概念、性质、定理等基础知识的复习不能走过场、赶进度，煮“夹生饭”，而应在“准确、系统、灵活”上下功夫，构建条理化、网络化、熟练化的知识体系，注重基本技能和基本方

法的掌握，淡化特殊解题技巧，在有限的复习时间里，掌握最常用的方法，会收到立竿见影的效果。2.以考纲为准绳，强化训练 把握考纲，鉴别复习资料中的有些题目是否超纲，不做无用功，提高解选择题、填空题的速度。要强化综合题的训练，掌握解答综合题的技巧，审题时要盯住目标，挖掘隐含条件，把复杂问题简单化，准确把握基础知识，做好化归转换，严格规范解题格式，尽量避免失分。通过有效训练，可以查漏补缺，找出知识和方法上的漏洞，及时改进。3.重视高中教材中新增内容的复习 对新增的简易逻辑、向量、概率与统计，线性规划、导数等内容的复习，应站在数学学科的整体高度，对其科学定位，高度重视，并注意与原有的内容的联系和整合(如向量与三角函数，向量与解析几何，向量与立体几何等)，要重视新课标教材与现行教材的联系和差别，因为高考命题会进一步向新课标要求靠拢。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com