

高中一年级严禁分文理班 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E4_B8_80_E5_c65_99858.htm 选修课、学分制、模块设置、学业成绩与成长记录结合的综合评价方式、学生评价结果要与高考挂钩……翻看《全省普通高中课程改革工作方案》，不难发现，今年9月将要开始进行的高中新课程改革实验，无论是课程结构、课程设置，还是学分管理、考核要求，都传递着一个鲜明的讯息：这次新课改实验将使高中教育迎来一个大的变革。个性发展、创新精神、健全人格、实践能力，在高中新课改中，这些“名词”将从新的课程设置、新的学分评价体系、新的考试制度中得到充分体现。有关人士表示，学业质量认定与评价结果都与高考“挂钩”，通过评价促进学生全面而有个性地发展，这是实施高中新课改的最终目的。课程由学习领域科目模块构成来源

：www.examda.com 《方案》规定，实施新课改后，普通高中课程包括必修课和选修课两部分，由学习领域、科目、模块3个层次构成，设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康 and 综合实践活动8个学习领域。每一领域由课程价值相近的若干科目组成。8个学习领域共包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、技术等12(或13)个科目。其中技术、艺术是新增设的科目，鼓励有条件的学校开设两种或多种外语。每一科目由若干模块组成，模块之间既相互独立，又反映学科内容的逻辑联系。每一模块都有明确的教育目标，并围绕某一特定内容，整合学生经验和相

关内容，构成相对完整的学习单元；每一模块都对教师教学行为和学生学习方式提出要求与建议。总学分达到144方可毕业

来源：www.examda.com 高中新课改后，每学期分两段安排课程，每段10周，其中9周授课，1周复习考试。学生每学年在所有学习领域都应获得一定的学分，3年中获得116个必修学分(包括研究性学习活动15学分，社区服务2学分，社会实践6学分)，选修学分在28学分以上，总学分达到144方可毕业。

学校将通过学年学分和3年总学分对学生修习课程进行管理，用学分记录学生的学习过程和学业成绩，防止学生偏科，促进学生全面发展。《方案》规定，所有高中必须开设必修课，并将必修课学分作为学生毕业的必备条件之一。高中一年级主要设置必修课程，逐步增加选修课程。严禁高中一年级分文理班。不允许学校开设“重点班”、“尖子班”。

据了解，学生考核未通过的科目要按规定对学生补考，补考合格方可获得学分。补考仍不合格的科目，允许重修或另选修其他模块。在达到学习领域和科目最低学分的前提下，允许学生跨科目或跨领域选修其他模块。转学学生在原校修习获得的学分，经学校审查核实，可计入转入学校累计学分。

黑龙江省将改革高中评价考试制度 为保证新课改的顺利进行，黑龙江省将把新课程培训作为今后教师培训的重点，按照“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，有针对性地对教师、校长、教研员等开展各层次培训。据悉，实施新课改后，黑龙江省将改革评价和考试制度，建立普通高中教育质量评价与监测体系。采取学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，建立高中学生发展性评价体系和全省统一的学业评价质量认定制度。在评价中，学校将运用观察

、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，全面反映学生的成长历程。要把学生的思想道德、健全人格、创新精神、实践能力、个性发展作为评价重点。学业质量认定与评价结果要与高考挂钩，通过评价促进学生全面而有个性地发展。高中课改成效将成为聘任评优内容

今年9月1日开学前，黑龙江省将制定出台一系列与课程改革相配套的课程设置、教学管理、督导评估、招生考试、条件装配等政策，从政策上保障课程改革工作的实施。《方案》要求，各地要根据《黑龙江省中小学机构编制管理实施办法》，配齐高中教师。在不突破省编委核定的中小学教职工事业编制总数的前提下，可按照高中扩招后学生实有人数变化，适当考虑高中课改后课程变化带来的新增因素，对教职工事业编制进行重新分配。黑龙江省将建立省普通高中课程改革联席会议制度，定期研究新课程实施中遇到的问题。省本级财政将设立普通高中课程改革专项资金，主要用于教师培训。目前，有关部门正在抓紧研究制定普通高中新课程实验工作评估标准及评估方案，把高中课程改革工作纳入对政府教育工作督导项目、普通高中办学水平评估项目及对教师的考核评价体系中，把高中课改的成效作为职务晋升、聘任、评优的重要内容。

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com