

黑龙江高中新课改四大变化：让高中大学化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E9_BB_91_E9_BE_99_E6_B1_9F_E9_c65_99907.htm 黑龙江省即将进入实施阶段的高中新课改，实施改革的“操作者”省市教育行政部门、教研部门和各高中学校，正紧锣密鼓地做着前期各项准备，确保这项事关全省高中生及无数家庭未来的“新事物”走在正确“航道”上。作为课改的参与者和最终受益者高中学生和家 长，也密切关注着课改的“一举一动”。那么，被教育人士称要“平稳过渡的”高中新课改究竟有哪些变化？教育领域各方正在做哪些准备？教师、学生、家长对新课改有何新看法？带着这些问题，记者进行了深入采访。【新课改四大变化】“走班制”让高中“大学化”变化：实施新课改后，高中学生将根据需要，选修自己喜欢的课程，夹着椅垫、背着书包每天穿梭在不同教室里“走读”，像大学生一样，与不同的同学去不同的教室上课，将成为今后高中生学习生活的一道奇特风景。解读：新课程分为选修课、必修课两部分，鼓励学有余力或希望多方面发展的学生修习更多的选修课，获得更多学分。按要求，学生在3年中选修学分要在28学分以上，总学分达到144分方可毕业。高中三年将以行政班对学生进行日常管理，开展教育活动。学生进行选修模块或根据自己兴趣进行学习时，再编为教学班开展教学，双轨进行。每个学生都有个性化课表变化：以往高中实行了几十年的“统一”课程表将结束使命，取而代之的是个性化课程表，两个完全相同的课表将很难看到。解读：“学会选择”是进入高一新生面临的第一个问题。实施新课改后，一个

学校的选修课可能达到十几门，甚至数十门，学生可依照自己的兴趣和特点选择要上的课程，这是新课改带来的最重大变化，因为选择多种多样，大家的课表自然就会千差万别。

评价学生方式丰富多彩 变化：成长记录手册将取代过去的成绩单，高中生也像中小學生一样有了自己的成长记录。文艺素质、科技创新、实践能力都将由分值或等级形式在记录里体现，单纯以分数衡量一个高中生的评价方式将逐渐淡出人们的视野。

解读：学校将以目标多元、方式多样、注重过程为原则，综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，学生的思想道德、健全人格、创新精神、实践能力、个性发展将成为评价重点，通过评价促进学生全面而有个性地发展。

高考有望实现省内自主命题 变化：据透露，2010年高考，黑龙江省将不再参与全国统一命题、统一考试。省招考部门将结合高中新课程改革，出台与之配套的高校考试、招生改革方案，实现高考自主命题。黑龙江省首批进入新课程实验的普通高中毕业生将使用基于新课程的高校招生考试方案。

解读：根据教育部《普通高中课程方案(实验)》的要求，今后，高中课改要使“培养合格的高中毕业生”与“培养高考成功者”的目标分开。新课改引入的全新的学生评价体系，使素质教育成为可以进行考核的硬指标。

【新课改准备动作】教师培训：注重“实战”演练 为应对新课改，促进教师尽快转变教育观念，与新课标对接，目前，全省涉及16个学科的近万名高中骨干教师已接受了关于新课程的培训。哈尔滨市去年暑期已率先对首批1100名高一教师进行培训，并将用5年时间，对全市普通高中高一至高三学年全部学

科的全员教师进行培训，力争培训1.8万人次，高中教师今后要持培训合格证上岗。据市教研院教师岗位培训主任高爱玲介绍，为减轻教师负担，哈尔滨市还首次采取“研修一体化”的培训方式，把教师培训和教学研究相结合，为教师提供“一站式”服务，突出“实战”训练。教师培训中突出了对课程设计和选课指导的讲解，使教师尽快进入角色，了解、掌握、融会贯通新理念、新课程方案和新课标。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com