

高考复习常见10种病的诊疗方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_A4_8D_E4_c65_99963.htm

随着高考复习的深入，影响考生成绩提高的弊病也会逐渐暴露出来。必须高度重视，并及时予以纠正，才能轻装再战，取得新的进步。下面列举十个常见症状，并提出相应的解决方案，供大家参考。症状1 喜欢钻偏难怪题 -表现：许多同学认为攻坚阶段，就是需要大量偏、难、怪的题目才能显示水平，才能拿下高考中的“压轴题”。 -解药：《考试说明》明确指出，不考偏题、怪题。建议大家别做无用功。只有牢固掌握常规思维，常规方法，才能以不变应万变，即使是尖子生，花费很多的时间钻研偏、难、怪题也不是一个好现象。 -口诀：重视双基、淡化偏怪，针对训练，重点专练 症状2 题目做得越多越好来源

：www.examda.com -表现：许多同学漫无目的做题，做得麻木了，效果也就差了。有时，基本的东西还模棱两可，没有过关，经过大量做题后，巩固了或默认了某种不正确的认识，反而有害无益。 -解药：《考试说明》中明确提出，注重基础，考查能力。只有基础知识了如指掌，深刻理解了，做题才是有效的。要多做些基础题，但基础题一定要强调落实，动笔写出，特别要注意规范的表述。 -口诀：回归基础、精选练习、持之以恒，量力而行 症状3 不注意知识系统化 -表现：不把知识系统化，是复习效益低下的最根本原因之一。没有系统，就难有头绪，各知识间就彼此孤立，各部分内容复习到什么火候，哪些地方过关了，哪些地方还是薄弱环节，心中无数。 -解药：第一轮复习完后，应在各知识点梳理的基础

上，找出各知识点间和方法间的有机联系，形成知识网络。通过简洁的归纳，不仅可梳理这一部分知识，更重要的是对今后做那些有难度的题目提供一种可行的解题思路。 - 口诀：梳理知识、形成线索，串联线索、结成网络 症状4 不注重抓学科体系重点来源：www.examda.com - 表现：有些同学希望各个学科、各个知识点面面俱到地学，最终的结果却是样样都想抓，样样抓不牢。 - 解药：当基础知识和方法复习一轮以后，我们应该抓住重点来学。这里的重点，一方面要注意重点学科的学习，差的学科上升空间大，应予以重视，促进学科间平衡。另一方面，要理清学科内的重点内容，进行强化训练，力争触类旁通，形成能力。再一方面，各个知识板块中的重点内容，要能够在知识梳理过程中，有所把握，高质高量地练几道，不贪多，只求精，精益求精。还有，对重要的方法也要作为复习重点，争取以少胜多，举一反三。 - 口诀：合理取舍，深化重点、追踪热点、有的放矢 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com