

高三，该不该帮助其他同学 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/99/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_EF_BC_8C_E8_c65_99976.htm 今天，我收到一个同学的来信，全文如下：“宋老师您好：我有两个问题想请教您，第一个是，我应该怎样去做练习才能提高自己的思维发散能力，就是针对于数理化应该怎样去学习。第二个问题就是，我有一个关系很要好的同学，他的语文成绩挺好有时能考120多分，但是其他科目的成绩很糟糕，特别是数理化，有时数学只得30多分，物理得十几分，我很想帮他，并且给他制定了学习方案，但是他的意志力薄弱的让我难以想象我想请教您，我应该怎样从心理和学习上帮助他，让他尽可能的提高。谢谢。”针对这个同学的来信，我想给出以下建议：来源：www.examda.com 一、数理化的复习要从知识结构入手，注重思考知识点之间的关联性。然后，要立足从题型分析的角度来总结回顾前面的学习。必要时候，你可以给自己出几道题目，具体可以参考我前面的几篇文章，如“一招横扫数理化”等 二、我很高兴看到你的第二个问题，可以看出你是一个乐于助人的孩子。其实，前不久高三的几个同学曾经给我发来邮件，诉说自己的烦恼，其中有人就提到是否该帮助其他同学的问题，认为这样会浪费自己的时间，影响自己的学习。所以，今天我综合起来回答一下这个问题：a) 首先，帮助同学是值得鼓励，但是，在帮助同学的时候，要注意调整自己的学习角度，从“教”的角度来看看自己的学习，这个时候要注意那些你讲起来感觉不顺的知识点，并加以注意，这些地方往往是你的弱点，重视起来会对自己很有帮助；b) 其次，这位同学的基础很差，

要彻底帮助他需要很多精力和时间的投入，你要注意合理分配自己的时间，不要因为帮助他人而影响了自己。所以，更重要的是让他能够尽快进入自主学习的良好状态，同时，要让他更好地与老师、其他同学沟通。我在上高三的时候，也曾经帮助过一位同学，当时，我们三个同学分工，每人给他讲一科，这样就把他的问题很好地分给了大家，而且对我们每人自己的学习影响不大；c) 再次，要让这个同学改变意志薄弱的问题，一定要让他找到人生的目标、理想和方向，你可以让他参考一下我博客里的一些文章和方法，最近我也就这方面的问题在中国教育电视台CETV1做了几次讲座，d) 另外，在具体方法方面要让他先有所改变，你可以参考我的一篇文章，“青春不留白”当他有了启动变化后，就会增强信心；e) 最后，一定要再次提醒你的是，要分清主次。你的主要任务是保证自己的学习效果和成绩，不要因为帮助这位同学过程中的事情而影响了自己的情绪。建议你掌握一个“自然”原则，不要过于强求！衷心祝福你！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com